

PROGRAMA VIRAVIDA: um Estudo de Caso sobre uma Ação Pública de Atenção Multidisciplinar a Jovens Vítimas de Violência Sexual.

VIRAVIDA PROGRAM: a Case Study on a Public Action of Multidisciplinary Care for Young Victims of Sexual Violence.

PROGRAMA ViraVida: un Estudio de Caso sobre una Acción Pública de Atención Multidisciplinar a Jóvenes Víctimas de la Violencia Sexual.

Autores:

Lúcio Carlos de Pinho Filho¹

Alessandro Aveni²

Resumo

No formato de estudo de caso predominantemente qualitativo, este artigo apresenta a análise da política pública de fomento a jovens vítimas de violência sexual que participou do Programa ViraVida em Brasília-DF de 2017 a 2021. A escolha do tema da pesquisa reside na importância intrínseca da adolescência e da juventude a partir de uma perspectiva de Desenvolvimento Humano. A partir dos paradigmas propostos por Amartya Sen, essa etapa é fundamental para que as pessoas adquiram as condições para a construção do futuro que desejam. O Programa ViraVida inclui um projeto multidisciplinar com marcos regulatórios nacionais e internacionais relacionados à proteção de jovens e adolescentes. Esse tipo de design tem sido essencial para atrair parceiros relevantes para a iniciativa. A análise dos resultados, baseada na cadeia de resultados (insumos – atividades – produtos – resultados – impactos) proporcionados pela Teoria da Mudança, mostra que o Programa ViraVida segue a Abordagem de Capacidade. Isso porque, a partir de um trabalho multidisciplinar, o programa oferece um conjunto de serviços que melhoram a vida dos jovens com o aumento do bem-estar e da autonomia.

Palavras-chave: Desenvolvimento Humano. Política Pública. Programa ViraVida. Violência Sexual.

Resumen

El presente trabajo, en formato de estudio de caso predominantemente cualitativo, el análisis de la política pública de acogimiento de jóvenes víctimas de la violencia sexual que participaron en el programa ViraVida en Brasilia-DF (Brasil), en el periodo de 2017-2021. La elección del tema residió en la importancia intrínseca del periodo de la adolescencia y juventud denle el enfoque de Desarrollo Humano. A partir de los paradigmas propuestos por Amartya Sen, esta etapa es fundamental para que las personas adquirirán las condiciones para la construcción del futuro que desean. Un aspecto distintivo de esta investigación es que utiliza la Teoría de Cambio, como herramienta para evaluar la efectividad del programa ViraVida. La Teoría de Cambio, combinada con los fundamentos teóricos del desarrollo humano, plasmado en el Enfoque de las Capacidades, posibilitan un nuevo umbral para formulación y análisis de políticas públicas, considerando las personas como el centro de las políticas públicas. El Programa ViraVida incluye un diseño multidisciplinario con marcos normativos nacionales e internacionales relacionados con la protección a los jóvenes y adolescentes. Este tipo de diseño ha sido fundamental para captar socios relevantes para la iniciativa. El análisis de los resultados (insumos – actividades – productos – resultados – impactos) que la Teoría del Cambio posibilita, indican que el Programa ViraVida se adhiere al Enfoque de las Capacidades, porque con un trabajo multidisciplinario provee un conjunto de servicios que mejoran la vida de los jóvenes, con el aumento del bienestar y autonomía.

Palabras claves: Desarrollo Humano. Políticas Públicas. Programa ViraVida. Violencia Sexual.

Abstract

In the format of a predominantly qualitative case study, this work presents the analysis of the public policy of fostering young victims of sexual violence that participated in the ViraVida Program in Brasilia-DF (Brazil) from 2017 to 2021. The choice of the research topic resides in the intrinsic importance of the adolescence and youth from a Human Development perspective. Based on the paradigms proposed by Amartya Sen, this stage is fundamental for people to acquire the conditions for the construction of the future they want. The ViraVida Program includes a multidisciplinary design with national and international regulatory frameworks related to protecting youth and adolescents. This type of design has been essential to attract relevant partners for the initiative. The analysis of the results, based on the chain of results (inputs – activities – products – results – impacts) afforded by the Theory of Change, shows that the ViraVida Program follows the Capability Approach. It does so because, from a multidisciplinary work, the programme provides a set of services that improve the lives of young people with the increase of well-being and autonomy.

Keywords: Human Development. Public Policy. Sexual Violence. ViraVida Program.

Principais Referências

Clausen, J. (2018). “El enfoque de las capacidades hoy y la agenda futura para América Latina”. En: Deneulin, Séverine; Clausen, Jhonatan; Valencia, Areli. *Introducción al enfoque de las capacidades: aportes para el desarrollo humano en América Latina*. Buenos Aires, Manantial.

de Miranda, A. C. (2017). *Educadores/as em formação diante da violência sexual infanto-juvenil: um estudo exploratório do programa escola que protege à luz da psicodinâmica do trabalho* (dissertação de mestrado). Brasília, UCB.

Frias Armenta, M. & Gaxiola Romero, J. C. (2008). *Consecuencias de la violencia familiar experimentada directa e indirectamente en niños: depresión, ansiedad, conducta antisocial y ejecución académica*. *Revista Mexicana de Psicología*, 25(2),237-248. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=2430163_08004>. (30/09/2022)

Howlett, M., Ramesh, M. & Perl, A. (2013). *Políticas públicas seus ciclos e subsistemas: um enfoque integral*. Rio de Janeiro: Elsevier.

Martínez, M. G. (2017). *Consecuencias de la violencia de género sobre el desarrollo de los niños (trabajo fin de grado)*. Universidad de Jaén, Jaén, España.

Rogers, P. (2014). *La teoría del cambio, Síntesis metodológicas: evaluación de impacto n.º 2*. Florencia: Centro de Investigaciones de UNICEF.

Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Buenos Aires, Planeta.

SESI (2010). *Programa ViraVida: uma virada na vida de meninos e meninas do Brasil*. Brasília, SESI.

Sobre os autores:

1. Mestre em Desenvolvimento Humano e em Ciências Contábeis. Bacharel em Ciências Contábeis e em Administração Pública. Docente do UniPROCESSUS.
2. Doutor em Administração. Mestre em Geografia. Bacharel em Administração. Docente da UnB e do Docente do UniPROCESSUS.