

Jonas Rodrigo Gonçalves

# Manual de Projeto de Pesquisa

Coleção Trabalho de Curso  
Volume I



JONAS RODRIGO GONÇALVES

**MANUAL DE  
PROJETO DE PESQUISA**

*Coleção Trabalho de Curso*

Volume I

3ª edição

Editora Processus

2021

## Comitê Editorial

Autor: Jonas Rodrigo Gonçalves

Editora: Processus

Revisor: Jonas Rodrigo Gonçalves

Diagramação: Jonas Rodrigo Gonçalves

Ficha catalográfica: Adélia Leana Getro de Carvalho Bonfim, CRB 1-1438

## Conselho editorial

Diretora Geral: Claudine Fernandes de Araújo

Diretor Acadêmico: Gustavo Javier Castro Silva

Coordenador do curso de Direito: Rodrigo Freitas Palma

Coordenador do NTC: Jonas Rodrigo Gonçalves

Agência Brasileira do ISBN

ISBN 978-85-88851-12-2



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação – (CIP)

---

Gonçalves, Jonas Rodrigo.

Manual de Projeto de Pesquisa. / Jonas Rodrigo Gonçalves. -Brasília:  
Instituto Processus, 2021. (Coleção Trabalho de Curso, v. I).

3ª edição

82 fls.

ISBN: 978-85-88851-12-2

1. Projeto de pesquisa. 2. ABNT. 3. Metodologia. II. Título.

CDU: 008

---

## SUMÁRIO

Apresentação .....	05
Modalidades do Trabalho de Curso .....	06
O que é um Projeto de Pesquisa? .....	08
Formatação do Projeto de Pesquisa .....	09
Elementos que compõem o Projeto de Pesquisa .....	10
Fase 01: Escolha do Tema .....	11
Fase 02: Levantamento de Literatura .....	15
Fase 03: Montagem do Referencial Teórico .....	17
Fase 04: Técnicas de Paráfrase – Revisão de Literatura .....	21
Fase 05: Citações no Sistema Autor-data .....	28
Fase 06: Elaboração do Capítulo de Referências .....	32
Fase 07: Elaboração do Problema .....	41
Fase 08: Elaboração da Hipótese .....	43
Fase 09: Elaboração dos Objetivos (Geral e Específicos) .....	45
Fase 10: Introdução do Projeto de Pesquisa .....	49
Fase 11: Justificativa .....	53
Fase 12: Metodologia .....	55
Fase 13: Anexos e Apêndices .....	64
Fase 14: Montagem completa do Projeto de Pesquisa .....	66
Referências .....	68
Apêndice: Modelo de Projeto de Pesquisa da Faculdade Processus .....	70
Apêndice: Termo de Conferência do Levantamento de Literatura .....	82

## APRESENTAÇÃO

Este Manual de Projeto de Pesquisa tem por objetivo auxiliar você a elaborar o seu Projeto de Pesquisa. Ele foi feito exclusivamente para contribuir de forma prática com o Projeto de Pesquisa que se configura como o planejamento de um Trabalho de Curso.

Antes de qualquer coisa, convém diferenciar Projeto de Pesquisa de Pré-projeto de Pesquisa, ou mesmo de Anteprojeto de Pesquisa. Quando se trata de um(a) aluno(a) regularmente matriculado(a) em uma Instituição de Ensino Superior (IES), a nomenclatura correta é Projeto de Pesquisa. No entanto, quando um(a) candidato(a) a uma vaga de um programa de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado, doutorado ou *pós-doc.*) participa de um processo seletivo, precisa submeter um pré-projeto de pesquisa, também chamado de anteprojeto de pesquisa; caso consiga a vaga após a aprovação para ingresso no referido programa, terá de elaborar um Projeto de Pesquisa a ser qualificado. Logo, na graduação (ou mesmo na pós-graduação), os(as) alunos(as) regularmente matriculados fazem Projeto de Pesquisa e não Pré-projeto de Pesquisa, nem mesmo Anteprojeto de Pesquisa.

Este manual foi feito para orientar cada etapa de elaboração do Projeto de Pesquisa. Siga atentamente a todas as fases aqui propostas e você observará que não é difícil elaborar um bom Projeto de Pesquisa.

Na sugestão deste manual, logo após a definição do tema com base em obras que atendam às exigências institucionais, o(a) aluno(a) deve partir para o levantamento de literatura, no qual irá selecionar artigos científicos, lê-los, selecionar trechos relevantes nele contidos para compor o seu referencial teórico para, somente depois disso, elaborar problema, hipótese, objetivo, justificativa, metodologia etc. Justamente por acreditar ser a forma mais fácil e prática para se elaborar um Projeto de Pesquisa.

Espero que este Manual de Projeto de Pesquisa possa auxiliar de forma objetiva e clara esta etapa de sua formação acadêmica. Lembre-se: planejar antes de executar é sempre o melhor caminho.

Bom trabalho!

Jonas Rodrigo Gonçalves

## MODALIDADES DO TRABALHO DE CURSO

Existem várias modalidades de Trabalho de Curso, as quais incluem tipologias textuais diferentes, porém todas pertencentes ao gênero textual dissertativo. Expor um posicionamento sobre um tema de maneira sucinta (artigo), ou mais detalhada (monografia), ou ainda a partir de um caso concreto (estudo de caso), dentre outras possibilidades, sempre se constitui como a expressão de uma posição acerca de uma temática, objetivando convencer o(a) leitor(a), ou seja, dissertando.

Algumas das principais modalidades são:

**Projeto de Pesquisa:** trabalho apresentado ao final da disciplina TC I, no qual o(a) aluno(a) segue exatamente o que propõe este manual, ou seja, especifica o tema e o problema que pretende pesquisar, contextualizando-o espacial e temporalmente; discute os(as) principais autores(as) e tópicos abordados sobre o tema; escreve qual é o seu marco teórico de referência (impressões iniciais sobre o problema) e hipóteses a serem investigadas, indicando ainda, quais os meios e os métodos a serem empregados, além dos demais tópicos exigidos no modelo da Instituição.

**Monografia:** de forma genérica, designa qualquer relatório de pesquisa abordando assunto específico. Opõe-se, portanto, a um manual, que trata de assuntos mais amplos e é meramente informativo. Trata-se da modalidade de trabalho de curso (TC) exigido como requisito obrigatório para a conclusão de curso de graduação de muitas faculdades, centros universitários e universidades. Diferencia-se de um artigo (o qual possui entre 10 e 30 páginas) por aprofundar mais um determinado tema, discorrendo com mais subdivisões (capítulos), tendo entre 80 e 120 páginas.

**Estudo de caso:** método de pesquisa que versa sobre uma investigação empírica, estudando um determinado fenômeno jurídico dentro do contexto da vida real. Pode ser utilizado como requisito obrigatório para a conclusão de curso de graduação da Faculdade Processus. O caso específico entra como caso concreto, ou seja, como prova primária. Neste caso, o(a) aluno(a) deverá seguir o protocolo bioético de pesquisa que envolve seres humanos: participantes precisam preencher o TCLE (Termo de Consentimento Livre e Esclarecido); o projeto deve ser submetido ao

Comitê de Ética Institucional, cuja continuidade da pesquisa depende desta aprovação; dentre outras exigências estabelecidas pela coordenação do NTC (Núcleo de Trabalho de Curso).

**Estudo de jurisprudência:** método de pesquisa que versa sobre estudo de decisões específicas provenientes do Judiciário ou órgãos de decisões administrativas, brasileiros ou estrangeiros, em primeira, segunda ou última instância. Pode ser utilizado como requisito obrigatório para a conclusão de curso de graduação da Faculdade Processus.

**Dissertação:** relatório de pesquisa versando assunto específico, no qual o autor deve demonstrar capacidade de sistematização e de domínio sobre o tema. É requisito para a conclusão de curso de **mestrado**.

**Tese:** relatório de pesquisa versando assunto específico, no qual o autor deve demonstrar capacidade de sistematização e de domínio sobre o tema, abordando-o de maneira original e contributiva ao progresso da ciência. É requisito para a conclusão de curso de **doutorado**.

**Artigo de Revisão:** trabalho de revisão de literatura que realiza pesquisa bibliográfica, passível de ser publicado em revista acadêmica e, por isso, geralmente de pequena extensão (possui entre 10 e 30 páginas). Pode ser utilizado como requisito obrigatório para a conclusão de curso de graduação da Faculdade Processus. O NTC da Faculdade Processus disponibiliza gratuitamente o Manual de Artigo de Revisão de Literatura.

A Faculdade Processus permite como Trabalho de Curso de Direito: Monografia, Estudo de Caso, Estudo de Jurisprudência e Artigo de Revisão. E, por acreditar na importância de tornar público este trabalho tão relevante, sugere a elaboração de Artigo de Revisão.

## O QUE É UM PROJETO DE PESQUISA?

É praticamente impossível elaborar uma monografia, ou um artigo, ou um estudo de caso, ou um estudo de jurisprudência sem ter feito antes um projeto de pesquisa. É o projeto que norteia todo o trabalho que será desenvolvido. Isso envolve a especificação do tema, do problema, da hipótese, dos objetivos, da justificativa, da metodologia etc. Há a explicação detalhada neste manual que ensina a fazer todas as etapas que compõem o projeto de pesquisa.

É muito importante submeter o projeto de pesquisa ao professor orientador do trabalho monográfico, para somente iniciar a monografia com o aval do especialista. Na Faculdade Processus, o professor orientador é o docente que ministra as disciplinas “TC I” e “TC II”. Há, ainda, possibilidade de co-orientação com os monitores da Instituição. Caso o(a) aluno(a) decida trocar de tema, sugere-se que elabore um novo projeto de pesquisa.

Ajuda muito se o acadêmico estiver com papel e caneta sempre à mão quando da elaboração do projeto de pesquisa, para que possa anotar todas as ideias. Geralmente gostamos de confiar em nossa memória, porém, quando não anotamos, perdemos pontos importantíssimos de nossa monografia, segundo Alexandre Barros. Com esse monte de papéis, preferencialmente soltos e, por enquanto, não organizados, deve-se fazer um roteiro, objetivando organizar uma determinada ordem, a partir da proximidade ideológica dos temas e subtemas. Diante disso, faz-se essencial aprender a fazer um texto dissertativo envolvendo os tópicos dessa tempestade cerebral. Ele se tornará a introdução de sua monografia (GONÇALVES, 2019, p.11-12)

Portanto, o Projeto de Pesquisa é o trabalho acadêmico no qual o(a) aluno(a) deverá planejar o seu Trabalho de Curso. Há vários modelos de Projeto de Pesquisa, a depender, inclusive, da área de formação do(a) discente.

No curso de Direito da Faculdade Processus, o Projeto de Pesquisa será composto pelos seguintes elementos: título em **negrito em letras maiúsculas**; título completo do projeto de pesquisa em **negrito, em itálico, em fonte tamanho 11 e com letras minúsculas** traduzido para o inglês; nome completo dos autores em **itálico e em fonte tamanho 10**; introdução (contendo dez parágrafos com paráfrases intercaladas com tema, problema, hipótese, objetivo geral e objetivos específicos); justificativa; metodologia; revisão de literatura com no mínimo oito páginas; referências; anexos e/ou apêndices.

## FORMATAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

A apresentação gráfica do Projeto de Pesquisa da Faculdade Processus, assim como da monografia ou do artigo de revisão, inspira-se na ABNT/NBR 14724/2002, estabelecendo as seguintes orientações:

- Papel A4 na cor branca.
- Margens: superior = 3 cm; inferior = 2 cm; lateral esquerda = 3 cm; lateral direita = 2 cm.
- Digitação do texto em espaço simples (1,0) entre linhas, com fonte **Arial**, tamanho 12. A Faculdade Processus adota o uso da fonte *Arial*.
- Citações diretas longas (3 ou mais linhas) com recuo de 4 cm da margem esquerda, fonte tamanho 10, em espaço simples (espaçamento entre linhas).
- Notas de rodapé com fonte tamanho 10 e espaço simples (espaçamento entre linhas). Como a Faculdade Processus adota o sistema *Autor-Data*, só são permitidas notas de rodapé de natureza explicativa, sendo proibidas notas de rodapé de referência bibliográfica.

## ELEMENTOS QUE COMPÕEM O PROJETO DE PESQUISA

Como já vimos, o Projeto de Pesquisa é o trabalho acadêmico no qual o(a) aluno(a) deverá planejar o seu Trabalho de Curso. Há vários modelos de Projeto de Pesquisa, a depender, inclusive, da área de formação do(a) discente.

No curso de Direito da Faculdade Processus, o Projeto de Pesquisa será composto pelos seguintes elementos: título em negrito em letras maiúsculas; título completo do projeto de pesquisa em negrito, em itálico, em fonte tamanho 11 e com letras minúsculas traduzido para o inglês; nome completo dos autores em itálico e em fonte tamanho 10; introdução (contendo dez parágrafos com paráfrases intercaladas com tema, problema, hipótese, objetivo geral e objetivos específicos); justificativa; metodologia; revisão de literatura com no mínimo oito páginas; referências; anexos e/ou apêndices.

Além deste manual, a Faculdade Processus disponibiliza um Modelo de Projeto de Pesquisa, já formatado nas mais recentes normas da ABNT. Nesse modelo disponibilizado, encontram-se todos os elementos que compõem o Projeto de Pesquisa da Instituição.

A partir dos próximos capítulos deste manual, você irá construir o seu Projeto de Pesquisa. Siga atentamente a todos os passos aqui sugeridos.

## **FASE 01: ESCOLHA DO TEMA**

Existem dois fatores principais que interferem na escolha de um tema para o trabalho de pesquisa (BELLO, 2004). Abaixo estão relacionadas algumas questões que devem ser levadas em consideração nesta escolha:

### **Fatores Internos**

#### **Afetividade em relação a um tema ou alto grau de interesse pessoal**

Para se trabalhar uma pesquisa é preciso ter um mínimo de prazer nesta atividade. A escolha do tema está vinculada, portanto, ao gosto pelo assunto a ser trabalhado. Trabalhar um assunto que não seja do seu agrado tornará a pesquisa num exercício de tortura e sofrimento.

#### **Tempo disponível para a realização do trabalho de pesquisa**

Na escolha do tema, temos que levar em consideração a quantidade de atividades que teremos que cumprir para executar o trabalho e medi-la com o tempo dos trabalhos que temos que cumprir no nosso cotidiano, não relacionados à pesquisa.

#### **O limite das capacidades do pesquisador em relação ao tema pretendido**

É preciso que o pesquisador tenha consciência de sua limitação de conhecimentos para não entrar num assunto fora de sua área. Se minha área é a de ciências humanas, devo me ater aos temas relacionados a esta área. Se estou me formando em Direito, não devo fazer um trabalho de Sociologia. Se tenho facilidade com Direito Trabalhista, devo escolher um tema dentro de uma área que eu tenha um bom domínio.

## **Fatores Externos**

### **A significação do tema escolhido, sua novidade, sua oportunidade e seus valores acadêmicos e sociais**

Na escolha do tema, devemos tomar cuidado para não executarmos um trabalho que não interessará a ninguém. Se o trabalho merece ser feito, que ele tenha uma importância qualquer para pessoas, grupos de pessoas ou para a sociedade em geral.

### **O limite de tempo disponível para a conclusão do trabalho**

Quando a instituição determina um prazo para a entrega do trabalho final da pesquisa, não podemos nos enveredar por assuntos que não nos permitirão cumprir este prazo. O tema escolhido deve estar delimitado dentro do tempo possível para a conclusão do trabalho.

### **Material de consulta e dados necessários ao pesquisador**

Um outro problema na escolha do tema é a disponibilidade de material para consulta. Muitas vezes o tema escolhido é pouco trabalhado por outros autores e não existem fontes secundárias para consulta. A falta dessas fontes obriga o pesquisador a buscar fontes primárias que necessitam de um tempo maior para a realização do trabalho. Este problema não impede a realização da pesquisa, mas deve ser levado em consideração para que o tempo institucional não seja ultrapassado.

### **Escolha seu Tema**

Com base em tudo isso, que inclui fatores internos e externos, escolha o seu tema. Faça uma análise para delimitar em qual das áreas do Direito você possui mais domínio. Escolhida a área, delimite o tema. Quanto mais específico, melhor. Exemplo: Na área de Direito Penal, poder-se-ia pesquisar o tema “Maioridade Penal: o reflexo da alteração da idade penal de imputabilidade no recrutamento de crianças para o tráfico de drogas”.

## Tarefa da Fase 01: Escolha do Tema

Aluno(a) deve assistir às videoaulas e ler o livro-texto referente à fase 01 para fazer a escolha de tema. Para isso, deverá consultar o Google Acadêmico (<https://scholar.google.com.br/?hl=pt>) buscando pelas palavras-chave do seu tema, localizar artigos acadêmicos com temática próxima, ler os resumos desses artigos, para delimitar o seu tema de pesquisa com pelo menos 10 (dez) palavras.

Como se trata de um trabalho de revisão de literatura, o(a) aluno(a) só pode delimitar o seu tema após ter localizado pelo menos 5 (cinco) artigos acadêmicos ou científicos que abordem a mesma temática pretendida pelo(a) aluno(a). Uma vez que o capítulo da revisão de literatura que irá parafrasear o referencial teórico consistirá apenas na reescrita dos parágrafos selecionados desses artigos escolhidos. Na prática, o(a) aluno(a) não pode escolher artigos que abordem tema parecido com o que pretende desenvolver, haja vista que não se pode, em um trabalho de revisão de literatura, trazer informações novas, mas sim reescrever o que já se encontra publicado.

Esses artigos selecionados, ainda antes da escolha do tema, precisam obrigatoriamente cumprir as seguintes exigências:

- cada artigo deve ter até 3 (três) autores(as), ou seja, cada artigo pode ter um(a) autor(a), ou dois(duas) autores(as), ou três autores(as);
- pelo menos um(a) dos(as) autores(as) do artigo precisa ser mestre(a) ou doutor(a);
- cada artigo precisa ter sido publicado em revista acadêmica ou científica que possua ISSN (geralmente no arquivo em pdf do artigo consta o número do ISSN, caso não conste, consultar pelo nome da revista no link <https://portal.issn.org/> para localizar se existe ISSN);
- cada artigo precisa abordar o mesmo tema ou temática bem próxima da pretendida pelo(a) aluno(a).

Caso o(a) aluno(a) prefira trabalhar com livros e/ou capítulos de livros, tais obras precisam cumprir as seguintes exigências:

- cada livro ou capítulo de livro deve ter até 3 (três) autores(as), ou seja, pode ter um(a) autor(a), ou dois(duas) autores(as), ou três autores(as);

- cada livro precisa ter sido publicado com ISBN (geralmente no pdf do livro consta o número do ISBN, caso não conste, consultar pelo nome do livro no link <https://servicos.cbl.org.br/isbn/pesquisa/> para localizar se existe ISBN);
- cada livro ou capítulo de livro precisa abordar o mesmo tema ou temática bem próxima da pretendida pelo(a) aluno(a).

Tendo localizado pelo menos 5 (cinco) obras que cumpram as exigências, sejam artigos, livros ou capítulos de livros, então, o(a) aluno(a) deverá ler os resumos dos artigos selecionados ou mesmo o capítulo de introdução dos livros, para delimitar seu tema, escrevendo uma frase com no mínimo 10 (dez) palavras. Este tema precisa estar claramente discutido nas obras selecionadas, não podendo o(a) aluno(a) dar qualquer novo direcionamento que não conste nelas.

## **FASE 02: LEVANTAMENTO DE LITERATURA**

O Levantamento de Literatura é a localização e a obtenção de documentos para avaliar a disponibilidade de material que subsidiará o tema do trabalho de pesquisa.

Este levantamento é realizado junto às bibliotecas (físicas ou digitais) ou serviços de informações existentes.

### **Sugestões à Revisão Literária**

#### **Locais de coletas**

Determine com antecedência que bibliotecas, agências governamentais ou particulares, instituições, indivíduos ou acervos deverão ser procurados. Para localizar artigos científicos, há vários indexadores confiáveis, como Scielo, por exemplo.

A sugestão deste manual é que você entre no Google Acadêmico: <https://scholar.google.com.br/>. Em seguida, na barra de busca do Google Acadêmico, digite seu tema, bem como os descritores do seu tema (palavras-chave). Escolha artigos em “pdf” que tenham sido publicados em revistas acadêmicas (ou seja, possuam ISSN), cujos(as) autores(as) tenham mestrado ou doutorado. Basta que apenas um(a) dos(as) coautores(as) possua mestrado ou doutorado.

Salve em “pdf”, no mínimo, a seguinte quantidade de artigos respeitando este critério que envolve o tipo de TCC que irá elaborar:

05 artigos para Artigo de Revisão de Literatura; ou

15 artigos mais prova primária para Estudo de Caso; ou

15 artigos mais jurisprudência para Estudo de Jurisprudência; ou

20 artigos mais 10 livros para Monografia.

## **Registro de documentos**

Esteja preparado para copiar os documentos, seja através de xérox, de fotografias, ou de outro meio qualquer, em caso de pesquisa em bibliotecas físicas.

## **Organização**

Separe os documentos recolhidos de acordo com os critérios de sua pesquisa.

O levantamento de literatura pode ser determinado em dois níveis:

### **a) Nível geral do tema a ser tratado**

Relação de todas as obras ou documentos sobre o assunto.

### **b) Nível específico a ser tratado**

Relação somente das obras ou documentos que contenham dados referentes à especificidade do tema a ser tratado.

## **Tarefa da Fase 02: Levantamento de Literatura**

Aluno(a) deve assistir à videoaula e ler o livro-texto referente à fase 02 para fazer o seu levantamento de literatura. Para isso, deverá consultar o Google Acadêmico (<https://scholar.google.com.br/?hl=pt>) buscando pelas palavras-chave do seu tema, localizar artigos acadêmicos com temática próxima, ler os resumos desses artigos, para escolher pelo menos 5 (cinco) artigos de autores mestres ou doutores publicados em revistas com ISSN, sendo pelo menos um desses artigos localizados nas revistas institucionais (<http://periodicos.processus.com.br/>). O professor poderá sugerir artigos nesta fase, bem como acordar com o(a) aluno(a) a melhor base bibliográfica para cada tema. Aluno(a) deve preencher, assinar e escanear o Termo de Conferência do Levantamento de Literatura, disponível na plataforma SEI em download de materiais. Este termo será um dos anexos do trabalho.

### FASE 03: MONTAGEM DO REFERENCIAL TEÓRICO

Leia atentamente todos os artigos, livros e demais materiais coletados no Levantamento de Literatura. Em sua leitura atenta, observe quais trechos têm relação com o seu tema. Nesta fase, pode ser que você queira trocar alguns dos artigos e/ou livros selecionados, isso é normal. Caso faça a troca, atente aos critérios estabelecidos na fase anterior e atenha-se ao mínimo exigido por cada tipo de TC, observando a modalidade escolhida por você. Tendo feito a escolha, após a leitura, dos artigos científicos, salve os arquivos em pdf, pois irá consultá-los durante todo o processo de elaboração do seu trabalho. No caso de uso de livros, tenha os livros físicos (impressos) em seu poder e, sempre que possível, salve os arquivos dos livros em pdf.

Após sua leitura atenta dos artigos científicos e/ou livros, selecione os parágrafos que irão ser aproveitados em seu trabalho. Como você salvou suas obras em pdf, caso efetue a impressão, use caneta marca-texto para selecionar os parágrafos que serão colocados em seu trabalho. Caso não queira imprimir, transcreva os parágrafos selecionados nos arquivos em pdf para um documento em Word, identificando a autoria de cada parágrafo (referenciação). Escolha, pelo menos, 10 parágrafos de cada artigo científico e/ou livro selecionado. Como sugerimos no mínimo 5 (cinco) obras (artigos ou livros), você deverá selecionar pelo menos 50 (cinquenta) parágrafos.

Digite no Google “pdf para word”. Algumas opções aparecerão para transformar arquivos em “pdf” em arquivos em “.doc” ou “.docx”. Sugere-se o SmallPDF: <https://smallpdf.com/pt/pdf-para-word>. Mas a escolha do programa é livre. O importante é transformar os artigos selecionados em Word (.doc ou .docx). Isso facilita muito o processo de copiar e colar os 50 (cinquenta) parágrafos selecionados no novo documento de Word que você irá construir.

Abra um artigo de cada vez, selecione todos os parágrafos que serão utilizados, transferindo-os para um arquivo novo do Word (ou outro editor de texto de sua preferência). Coloque entre parênteses o último sobrenome do(a) autor(a), seguido do ano e da página onde se encontra aquele trecho extraído. Exemplo: (GONÇALVES, 2019, p.13).

Observe:

- que o sobrenome aparece em letras maiúsculas, seguido de vírgula;
- que o ano não possui ponto de milhar e é seguido de vírgula;
- que a página é abreviada por “p” minúsculo seguido de ponto e do número da página sem espaços;
- que o ponto final aparece após o fechamento dos parênteses e não antes da sua abertura.

Mesmo fazendo posteriormente a paráfrase, é obrigatório dar o crédito aos(as) autores(as).

Escolha a ordem dos parágrafos dos artigos selecionados, misturando os artigos, extraindo de cada artigo no máximo 3 (três) parágrafos na sequência. Exemplo: pegue 3 (três) parágrafos do primeiro artigo, 2 (dois) parágrafos do segundo artigo, 1 (um) parágrafo do terceiro artigo, 1 (um) parágrafo do quarto artigo, 3 (três) parágrafos do quinto artigo e assim por diante. Coloque tudo no Word. Quanto mais embaralhado, melhor.

Você produzirá, neste momento, um documento no Word todo copiado de outros documentos. Daí a importância de não ter mais de 3 (três) parágrafos de um mesmo artigo na sequência. Os metodólogos chamam esta etapa de Frankstein, ou Colcha de Retalhos, ou Boneca da Obra.

Em seguida, leia todo o material e encontre uma linha lógica entre os textos selecionados e seu tema. Faça uma espécie de colcha de retalhos, costurando os parágrafos e trechos extraídos dos documentos (artigos científicos e/ou livros). Confira se você não colocou mais de 3 (três) parágrafos do mesmo texto na sequência.

Esta seleção é totalmente sua. Para bem fazê-la, sem preguiça, você terá de ler os textos, colocar os 50 (cinquenta) parágrafos selecionados e articulá-los. É a parte principal de toda a sua pesquisa. Neste momento pode ser que você queira procurar algum outro artigo científico correlato, não há problemas se ele for localizado via Google Acadêmico, desde que ele cumpra as mesmas exigências: o artigo precisa ter sido publicado em um periódico indexado (revista acadêmica com ISSN) e pelo menos um(a) dos(as) coautores(as) precisa ser mestre(a) ou doutor(a) - você localizará esta informação provavelmente em uma numeração sequenciada, ou então terá de buscar o currículo Lattes dos(as) autores(as) do artigo escolhido para checar se um(a) deles(as) possui mestrado e/ou doutorado.

Para não se equivocar com a seleção dos 50 (cinquenta) parágrafos de todas as obras, a dica é ir colocando entre parênteses sobrenome, ano e página dos textos originais, parágrafo por parágrafo, para não se perder. O ideal é sempre ir colocando um parágrafo de cada texto, isso gerará menor incidência de plágio.

Pode ser que você escolha trechos ou parágrafos dos artigos científicos e/ou dos livros que façam referência a um(a) outro(a) autor(a). Nesse caso, você buscará nas referências do documento original aquele(a) autor(a) mencionado(a). Então, ao final do respectivo parágrafo selecionado, acrescente entre parênteses (SOBRENOME do autor da citação selecionada, ano de publicação do texto da citação, página mencionada do artigo em que constava aquela citação).

Em termos práticos, ao copiar um parágrafo, veja se ele contém alguma referência. Se contiver, mantenha a referência (citação), em seguida, vá ao capítulo de referências (bibliografia) desta obra e copie a referência completa. Se o parágrafo selecionado não citar nenhuma outra obra, então, você citará a própria obra que está utilizando, mencionando entre parênteses o sobrenome, o ano e a página daquele artigo ou livro utilizado. Em seguida, já faça a referência completa desta obra, pois ela comporá o seu capítulo das referências.

Faça isso com todos os parágrafos selecionados, em todos os documentos já convertidos em Word. Ou seja, nenhum dos 50 (cinquenta) parágrafos ficará sem a devida referência. Seja ela oriunda dos(as) autores(as) do artigo científico e/ou do livro utilizados, seja ela oriunda de citações feitas no texto original utilizado.

Muito importante: dentre os 10 parágrafos selecionados, no mínimo, de cada texto original, pelo menos um dos parágrafos precisa ser de autoria dos(as) autores(as) do artigo científico e/ou livro utilizado. Há muitos artigos científicos e livros repletos de citações diretas e/ou paráfrases, mesmo assim, você precisa localizar pelo menos um parágrafo totalmente autoral, no qual os(as) autores(as) não citem outros(as) autores(as).

Se preferir, deixe cada artigo com a fonte de uma cor, ou seja, se você selecionou 5 artigos, terá 5 cores, uma cor para a letra de cada artigo. Isso facilitará e muito o próximo passo, no qual você não poderá ter mais de 3 parágrafos do mesmo texto na mesma sequência. As cores lhe ajudarão a perceber se você está fazendo uma boa mescla entre os artigos selecionados. Cuidado nessa montagem para não perder a sequência, por isso, antes deste passo, você precisa ler todos os artigos com atenção e escolher os parágrafos de cada artigo que pretende usar.

Por fim, monte a colcha de retalhos, também chamada pelas editoras de “boneca do livro”, ou seja, monte uma espécie de Frankstein do seu trabalho. Essa colcha de retalhos, neste momento, ainda será estranha mesmo, porque nem todos os parágrafos conversarão uns com os outros.

Não faça neste momento nem paráfrase, nem introdução, nem conclusão, nada disso, faça apenas a “boneca” que comporá o desenvolvimento do seu trabalho. Uma colcha de retalhos bem feita gerará um excelente trabalho científico.

### **Tarefa da Fase 03: Referencial Teórico (Colcha de Retalhos)**

Aluno(a) deve assistir às videoaulas e ler o livro-texto referente à fase 03 para fazer o seu referencial teórico. Para isso, deverá ler com atenção cada um dos artigos selecionados. Em seguida, deverá escolher pelo menos 10 (dez) parágrafos de cada artigo. Como são pelo menos 5 artigos, logo, trata-se de no mínimo 50 (cinquenta) parágrafos. Aluno(a) deve elaborar sua colcha de retalhos, colocando entre parênteses sobrenome, ano e página em todos os 50 (cinquenta) parágrafos de seu referencial teórico. Cada parágrafo escolhido precisa ter no mínimo 5 (cinco) linhas. Precisa embaralhar os parágrafos, com coerência e fluidez, deixando no máximo 3 (três) parágrafos de cada artigo na sequência. Os 50 (cinquenta) parágrafos devem estar com a correta referência (SOBRENOME, ano, página), conforme o exemplo: (GONÇALVES, 2020, p.13).

## **FASE 04: TÉCNICAS DE PARÁFRASE – REVISÃO DE LITERATURA**

Nesta fase, você aprenderá a transformar as citações diretas em citações indiretas, também chamadas de paráfrases, o que gerará o capítulo intitulado “Revisão de Literatura” do Projeto de Pesquisa, bem como o desenvolvimento do seu Trabalho de Curso, independentemente da modalidade (artigo de revisão, monografia, estudo de caso ou estudo de jurisprudência). Além das paráfrases, neste capítulo também entrarão no mínimo 10 (dez) parágrafos de sua autoria, colocados entre os 50 (cinquenta) parágrafos de paráfrase, com coerência e coesão.

Abra o Word (ou outro editor de texto de sua preferência) com sua colcha de retalhos pronta (Fase 03). É importante mesclar os(as) autores(as) dentro dos temas/tópicos. Isso fará com o que o seu trabalho não fique cansativo de ser lido. O que geralmente ocorre quando o(a) autor(a) do trabalho coloca primeiro todas as citações do(a) primeiro(a) autor(a); depois usa o(a) segundo(a) autor(a); em seguida, o(a) terceiro(a). Fica chato de se ler.

Como se trata de um capítulo do trabalho que fará revisão da literatura selecionada, não devem constar citações diretas, mas sim apenas paráfrases (citações indiretas), nas quais você irá reescrever os 50 (cinquenta) parágrafos selecionados com as suas palavras, observando as instruções deste capítulo. Isso, inclusive, diminuirá o seu percentual de plágio, uma vez que a porcentagem de plágio permitida em um trabalho acadêmico inclui as citações diretas (cópias referenciadas). Excelentes trabalhos podem ser feitos somente com paráfrases (citações indiretas).

É importante que cada obra selecionada seja citada pelo menos uma vez por meio de uma citação indireta (paráfrase). Ou seja, no momento da escolha da citação, todos(as) os(as) autores(as) que escreveram os artigos originais e/ou os livros selecionados por você devem ser citados indiretamente (paráfrase) pelo menos uma vez em seu trabalho. Não se pode apenas aproveitar os parágrafos em que as obras escolhidas citam outros(as) autores(as).

Para exemplificar, vamos supor que você tenha utilizado um artigo de minha autoria (Jonas Rodrigo Gonçalves), porém tenha selecionado apenas os parágrafos em que eu cito outros(as) autores(as). Logo, nos respectivos parênteses dos parágrafos extraídos do meu artigo, você irá mencionar o sobrenome, o ano e a página dos(as) autores(as) que eu cito. Contudo, por ter usado meu artigo, você terá a

obrigação de citar um trecho de minha autoria, ou seja, um parágrafo meu que não contenha parênteses referenciando outros(as) autores(as). Esse tipo de atitude é considerado pelos(as) intelectuais e acadêmicos(as) um exemplo de ética por parte do(a) autor(a) do novo trabalho, também denominada “boas práticas acadêmicas”.

Então, você irá transformar todas as citações em paráfrases. Ou seja, você irá escrever com suas palavras o que os(as) autores(as) escreveram com as deles(as).

Paráfrase é a transcrição das ideias do(a) autor(a) citado(a) com as suas próprias palavras. Para ser considerado paráfrase, o trecho deve ter 75% de alteração.

### **Exemplo 1 de paráfrase**

#### **Texto original:**

**“Domínio dos Cerrados:** localizado na porção central do território brasileiro, há um predomínio de chapadões, com a vegetação predominante do Cerrado.” (UOL, 2019, p.1)

Repare que após o título “Domínio dos Cerrados”, existe uma frase com 3 pedaços:

- 1: localizado na porção central do território brasileiro,
- 2: há um predomínio de chapadões,
- 3: com a vegetação predominante do Cerrado

A primeira etapa a ser feita é embaralhar os pedaços: o 1 vira 2, o 3 vira 1, o 2 vira 3.

- 2: localizado na porção central do território brasileiro,
- 3: há um predomínio de chapadões,
- 1: com a vegetação predominante do Cerrado

Assim:

- 1: com a vegetação predominante do Cerrado
- 2: localizado na porção central do território brasileiro,
- 3: há um predomínio de chapadões,

Aí você altera as palavras por pedaço, dizendo a mesma coisa, com outro vocabulário:

- 1: com a vegetação predominante do Cerrado

Fica assim: na vegetação do Cerrado.

Repare que “com a” originou “na”.

2: localizado na porção central do território brasileiro,

Fica assim: que se localizam no centro do território do Brasil

Repare que “localizado” originou “que se localizam”; “central” originou “no centro”; “brasileiro” originou “do Brasil”.

3: há um predomínio de chapadões,

Fica assim: Predominam chapadões

Inicialmente pensou-se em trocar “há” por “existe”, depois percebeu-se haver maior concisão trocando-se “há um predomínio de” por “predominam”.

A paráfrase pronta é:

Na vegetação do Cerrado, predominam chapadões, que se localizam no centro do território do Brasil.

Compare as duas frases e veja as diferenças:

**Frase original:** “Domínio dos Cerrados – localizado na porção central do território brasileiro, há um predomínio de chapadões, com a vegetação predominante do Cerrado” (UOL, 2019, p.1).

**Paráfrase:** Na vegetação do cerrado, predominam chapadões, que se localizam no centro do território do Brasil (UOL, 2019, p.1).

Uma das melhores técnicas de parafrasear é transformar a Voz Verbal, de ativa para passiva, ou de passiva para ativa, ou de passiva sintética para passiva analítica, ou de passiva analítica para passiva sintética. Observe os exemplos a seguir para entender as vozes verbais.

Exemplo 1) O menino comprou livros (voz ativa = sujeito pratica a ação do verbo).

Exemplo 2) Os livros foram comprados pelo menino (voz passiva = sujeito sofre a ação do verbo).

Exemplo 3) Vendem-se livros (Voz Passiva Sintética / “-se” funciona como Partícula Apassivadora).

Exemplo 4) Livros são vendidos (Voz Passiva Analítica = um verbo a mais que a voz passiva sintética).

Além da mudança nas vozes verbais, o(a) aluno(a) também pode usar sinônimos mantendo a mesma voz verbal. Embora isso seja mais difícil. Observe os

exemplos abaixo, nos quais colocarei paráfrases após as citações diretas. (Não se esqueça de que tais citações no trabalho serão apagadas após serem parafraseadas.)

**Citação 1:** Segundo Whiteley (1992, p.09), “Venda boas mercadorias com um lucro moderado, trate seus clientes como seres humanos, e eles sempre voltarão querendo mais”.

**Paráfrase 1:** Os clientes retornam quando são tratados como seres humanos na compra de boas mercadorias, conforme Whiteley (1992, p.09).

**Importante:** na Paráfrase só entram sobrenome, ano e página (quando houver). Vale ressaltar que quando o sobrenome vier fora dos parênteses, apenas a inicial é maiúscula. A referência completa (no padrão ABNT) irá para o capítulo das referências. No capítulo das referências ficará assim: WHITELEY, Richard C. **A empresa totalmente voltada para o cliente: do planejamento à ação.** 21. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1992.

**Citação 2:** “Conheça os seus clientes como sua própria família, satisfaça-os completamente, e você terá sucesso” (WHITELEY, 1992, p.21).

**Paráfrase 2:** O sucesso será fruto da satisfação dos clientes quando tratados como membros familiares (WHITELEY, 1992, p.21).

**Importante:** no capítulo “Referências”, a página não aparecerá.

**Citação 3:** Segundo Whiteley (1992, p.28), “De modo a compreendermos nossos clientes, temos de ir além de simples questionários. Precisamos penetrar nas vidas de nossos clientes, observá-los usando nosso produto ou serviço, descobrir suas aspirações e modos de vida, suas esperanças e seus temores. Desse modo, estaremos aptos a reagir com rapidez - ou até a nos anteciparmos - a necessidades críticas bem antes que eles próprios as percebam”.

**Paráfrase 3:** De acordo com Whiteley (1992, p.28), simples questionários devem ser superados, no que tange à compreensão dos clientes. As aspirações e modos de vida, bem como as esperanças e temores dos consumidores devem ser acessados pelos interessados na concretização da venda. Isso antecipará as necessidades críticas deles, tornando-nos aptos e rápidos nessa relação cliente-vendedor.

**Importante:** repare que, mesmo nos parágrafos das paráfrases, citam-se entre parênteses sobrenome em letras maiúsculas, ano e página; ou ainda, sobrenome fora dos parênteses com a inicial maiúscula e dentro dos parênteses citam-se ano e página. Vale ressaltar que quando a citação é indireta (paráfrase), citar a página é facultativo, porém, é muito bom mencionar para facilitar o aprofundamento do(a) leitor(a).

**Citação 4:** citação direta longa (não haverá alteração).

Este manual não recomenda o uso de citações diretas (nem curtas, nem longas), sendo permitidas em casos extremos, mediante autorização do(a) professor(a) orientados(a). Para esses casos autorizados, segue um exemplo de citação direta longa. A citação direta longa a seguir não será parafraseada, devendo ter recuo de 4 cm da margem esquerda, fonte Arial tamanho 10, espaço entre linhas simples. O recuo elimina as aspas.

As organizações industriais, comerciais, governamentais, de serviços produzem produtos e realizam prestação de serviços com o objetivo de atender a expectativas / anseios / desejos de consumo de clientes / consumidores / usuários (GIL, 1994, p.23).

**Citação 5:** “A excelência do negócio, do ponto de vista financeiro, ocorre quando há desembolso mínimo de capital de investimento e de giro e obtemos a margem financeira máxima, de reembolso via esforços de administração do negócio” (GIL, 1994, p.24).

**Paráfrase 5:** No âmbito das finanças, se houver desembolso mínimo de capital investido e giro objetivando margem máxima de lucratividade ou reembolso mediante esforços, ter-se-á excelência do negócio (GIL, 1994, p.24).

**Importante:** no capítulo das Referências ficará assim: GIL, Antônio de Loureiro. **Auditoria da qualidade**. São Paulo: Atlas, 1994.

**Resumindo:** transforme sua pesquisa bibliográfica em texto autoral, usando as técnicas de paráfrase. Além disso, crie parágrafos autorais entre os artigos pesquisados, quando for necessário, para que o(a) leitor(a) do seu texto entenda seu texto. A Faculdade Processus exige no mínimo 10 (dez) parágrafos que sejam totalmente de sua autoria, intercalados aos 50 (cinquenta) parágrafos de paráfrase. Logo, esta fase contará com 60 (sessenta) parágrafos.

**Citação 6:** “Entende-se, inclusive, que os Direitos dos Pacientes estejam inseridos no bojo dos Direitos Humanos (ALBUQUERQUE, 2016; ONU, 1948). Por sua vez, a Carta Magna outorga uma proteção extra aos grupos vulneráveis com intuito de colocá-los mais efetivamente e de buscar uma igualdade real entre todos os cidadãos brasileiros. É uma proteção que, pela própria lógica jurídica, permeia as demais normas infraconstitucionais.” (REGIS; GONÇALVES; SIQUEIRA, 2018).

**Paráfrase 6:** Já a Constituição Federal de 1988 outorga uma proteção extra aos grupos tido como vulneráveis na intenção de colocá-los com mais efetividade e de encontrar uma igualdade que seja real entre todos os ditos cidadãos brasileiros. Compreende-se que os Direitos dos Pacientes se insiram no corpo dos Direitos Humanos. Constitui uma proteção a qual, considerando-se lógica jurídica, permeia as demais regras infraconstitucionais (ALBUQUERQUE, 2016; ONU, 1948 *apud* REGIS; GONÇALVES; SIQUEIRA, 2018).

**Importante:** No texto a citação indireta (paráfrase) menciona outros autores. Trata-se de uma paráfrase de um artigo de 3 (três) autores (Arthur Henrique de Pontes Regis, Jonas Rodrigo Gonçalves e Marcus Vinicius Barbosa Siqueira), que não pode ser transformada em citação direta. Logo, terá que ser feita uma nova paráfrase e deverão ser mencionados os autores do artigo, bem como os autores por eles citados, gerando um *apud* (citado por). Observe como fica confuso o uso de *apud* para o(a) leitor(a). Por isso, a Faculdade Processus, tanto no Projeto de Pesquisa como nos demais Trabalhos de Curso, proíbe o uso de *apud*. Se fossem mais de três autores, seria o sobrenome do primeiro autor seguido de *et al.* (SOBRENOME *et al.*), com a referência completa no capítulo de referências.

**Tarefa da Fase 04: Revisão de Literatura (Técnicas de Paráfrase)**

Aluno(a) deve assistir à videoaula e ler o livro-texto referente à fase 04 para fazer a sua revisão de literatura. Para isso, deverá parafrasear os 50 (cinquenta) parágrafos do seu referencial teórico, mantendo entre parênteses sobrenome, ano e página (referenciação). Precisar acrescentar pelo menos 10 (dez) parágrafos totalmente autorais com no mínimo 5 (cinco) linhas, intercalando-os aos outros 50 (cinquenta) parágrafos com coerência e fluidez. Logo, nesta fase, a revisão de literatura ficará com no mínimo 60 (sessenta) parágrafos com pelos menos 5 (cinco) linhas cada parágrafo, sendo 10 (dez) parágrafos totalmente autorais e 50 (cinquenta) paráfrases com referenciação. Os parágrafos de paráfrase devem estar com a correta referenciação (SOBRENOME, ano, página), conforme o exemplo: (GONÇALVES, 2020, p.13).

## FASE 05: CITAÇÕES NO SISTEMA AUTOR-DATA

No sistema *autor-data*, após a citação direta ou indireta (paráfrase), aparecerá entre parênteses o último sobrenome do autor em letras maiúsculas, o ano de publicação da obra e a página da qual foi extraída aquela citação. Exemplos:

**Citação direta:** “A excelência do negócio, do ponto de vista financeiro, ocorre quando há desembolso mínimo de capital de investimento e de giro e obtemos a margem financeira máxima, de reembolso via esforços de administração do negócio” (GIL, 1994, p.24).

**Citação indireta (paráfrase):** No âmbito das finanças, se houver desembolso mínimo de capital investido e giro objetivando margem máxima de lucratividade ou reembolso mediante esforços, ter-se-á excelência do negócio (GIL, 1994, p.24).

Se o sobrenome do autor aparecer fora dos parênteses, terá apenas a inicial maiúscula. Exemplos:

**Citação direta:** Segundo Whiteley (1992, p.28), “De modo a compreendermos nossos clientes, temos de ir além de simples questionários. Precisamos penetrar nas vidas de nossos clientes, observá-los usando nosso produto ou serviço, descobrir suas aspirações e modos de vida, suas esperanças e seus temores. Desse modo, estaremos aptos a reagir com rapidez – ou até a nos anteciparmos – a necessidades críticas bem antes que eles próprios as percebam”.

**Citação indireta (paráfrase):** De acordo com Whiteley (1992, p.28), simples questionários devem ser superados, no que tange à compreensão dos clientes. As aspirações e modos de vida, bem como as esperanças e temores dos consumidores devem ser acessados pelos interessados na concretização da venda. Isso antecipará as necessidades críticas deles, tornando-nos aptos e rápidos nessa relação cliente-vendedor.

Quando se tratar de paráfrase (citação indireta), pode-se omitir o número da página citada, mas mencionar o autor e o ano é obrigatório. No entanto, mencionar a página na citação indireta facilita a possibilidade de pesquisa aprofundada do(a) leitor(a).

Neste sistema, a referência bibliográfica completa aparecerá apenas no capítulo de *Referências*. Só serão permitidas as notas de rodapé de natureza explicativa (MEZZARROBA; MONTEIRO, 2008).

Não confunda com o sistema numérico. No sistema numérico, colocam-se as referências no rodapé ou mesmo no fim do trabalho, numeradas sequencialmente. Porém, no sistema *autor-data*, adotado pela Faculdade Processus, isso não pode acontecer. Ou seja, só podem existir notas de rodapé de natureza explicativa, que explicitem um termo mencionado no texto, o qual não mereça um parágrafo com sua explicação, pois isso atrapalharia o desenrolar do raciocínio.

As citações são normatizadas pela ABNT (NBR 10520). Servem para quando se quer transcrever o que um(a) autor(a) escreveu. Retomemos cada um dos tipos de citações.

### **Citação Direta**

5) **Citação Direta Curta:** NBR 12256 (com menos de 3 linhas, ou seja, 1 ou 2 linhas) – deve ser feita na continuação do texto, entre aspas. Exemplo:  
 Gonçalves (2018, p.62) afirma: “O poder, no decorrer de toda a história humana, apresentou-se como forma de repressão.”  
 Gonçalves: autor da citação (letras maiúsculas quando dentro dos parênteses);  
 2018: o ano de publicação da obra deste autor na bibliografia;  
 p.62: refere-se ao número da página da qual foi tirada a citação.

**b) Citação Direta Longa** (com 3 linhas ou mais): há recuo de 4 cm da margem esquerda; o texto é em espaço simples (um), com a letra menor que a utilizada no texto e sem aspas (NBR 10520), ou seja, fonte tamanho 10. Exemplo:

O conceito de alteridade fundamenta a relação que permite ao outro respeitar o que se atribui a si, o que antropologicamente pode significar como um respeito ao outro em sua diversidade à medida que não se propõe qualquer possibilidade de etnocentrismo de posição ou de atitude. Sociologicamente, portanto, deve-se entender a alteridade como parte inerente ao processo das relações sociais, em todo o processo social. Percebendo-se como diversidade o fator de maior relevância em se pensando as partes na formação do todo, e, nesse sentido, do todo social, com grupos distintos, de pensamentos, língua, sexualidade, etnias diferenciadas. Cabe, portanto, às Ciências Sociais o posicionamento crítico que objetive questionar toda e qualquer possibilidade dogmática infundada cientificamente (GONÇALVES, 2018, p.62).

### **Citação de citação**

É a citação feita por outro(a) pesquisador(a). Exemplo:

Alain Touraine (1990, p.215) diz que “os poderes autoritários têm a vontade de unificar culturalmente a sociedade para impor um controle absoluto a indivíduos e a

grupos cujos interesses, opiniões e crenças são sempre diversos.” (*apud* GONÇALVES, 2018, p.65)

Observação: **apud** = citado por.

**Importante:** como na Faculdade Processus a orientação é não usar o *apud*, o ideal é que você vá às obras originais. Caso não consiga, localize no capítulo de Referências da obra consultada a ABNT completa do(a) autor(a) nela citado(a), procedendo da seguinte forma:

Alain Touraine (1990, p.215) diz que “os poderes autoritários têm a vontade de unificar culturalmente a sociedade para impor um controle absoluto a indivíduos e a grupos cujos interesses, opiniões e crenças são sempre diversos”.

E nas suas referências, faça a citação completa da obra citada: TOURAINE, Alain. **Iguais e diferentes:** poderemos viver juntos? São Paulo: Instituto Piaget, 1990.

### **Citação Indireta**

É a citação de um texto, escrito por um outro autor, sem alterar as ideias originais. Ou então: eu reproduzo sem distorcer, com minhas próprias palavras, as ideias desenvolvidas por um outro autor. Pode ser chamada também de **paráfrase**. Exemplo:

**Citação direta:** Segundo Whiteley (1992, p.28), “De modo a compreendermos nossos clientes, temos de ir além de simples questionários. Precisamos penetrar nas vidas de nossos clientes, observá-los usando nosso produto ou serviço, descobrir suas aspirações e modos de vida, suas esperanças e seus temores. Desse modo, estaremos aptos a reagir com rapidez – ou até a nos anteciparmos – a necessidades críticas bem antes que eles próprios as percebam”.

**Citação indireta (paráfrase):** De acordo com Whiteley (1992, p.28), simples questionários devem ser superados, no que tange à compreensão dos clientes. As aspirações e modos de vida, bem como as esperanças e temores dos consumidores devem ser acessados pelos interessados na concretização da venda. Isso antecipará as necessidades críticas deles, tornando-nos aptos e rápidos nessa relação cliente-vendedor.

**Tarefa da Fase 05: Conferência das Citações no Sistema Autor-Data**

Aluno(a) deve assistir às videoaulas e ler o livro-texto referente à fase 05 para fazer a conferência das Citações no Sistema Autor-Data. Para isso, deverá fazer a adequação de suas citações ao Sistema Autor-Data, conferindo se todos os parágrafos parafraseados estão com a correta referência (SOBRENOME, ano, página), conforme o exemplo: (GONÇALVES, 2020, p.13).

## FASE 06: ELABORAÇÃO DO CAPÍTULO DE REFERÊNCIAS

Elaboração de referências de fontes. As referências são feitas em fonte *Arial*; tamanho 12; espaço simples entre linhas; alinhadas à esquerda; classificadas em ordem alfabética, pulando uma linha entre uma referência e outra.

### 1. REFERÊNCIAS DE LIVROS

a) Autor (ou coordenador, ou organizador, ou editor) – Escreve-se primeiro o sobrenome paterno do autor, em caixa alta, e, a seguir, o restante do nome, após uma separação por vírgulas. Exemplo:

GONÇALVES, Jonas Rodrigo.

b) Título e subtítulo – O título deve ser realçado por negrito, itálico ou sublinhado. O subtítulo não deve aparecer destacado. Atualmente tem-se optado pelo uso de negrito para destacar o título. Exemplo:

**Gramática Didática e Interpretação de Textos:** teoria e exercícios.

c) Número da edição a partir da segunda edição, ou seja, quando se tratar de primeira edição, não será mencionada, apenas da segunda edição em diante. Não se usa o sinal de decimal (<sup>a</sup>). Edição deve ser abreviada assim “ed.”. Exemplo:

17. ed.

d) Local da publicação – É o nome da CIDADE onde a obra foi editada e, após a referência de local, deve-se usar dois pontos (:). Não se coloca estado ou país. Exemplo:

Brasília:

e) Editora – Só se coloca o nome da editora. Não se coloca a palavra Editora, Ltda., ou S.A. etc. Por exemplo: da Editora Ática Ltda., colocar-se-ia apenas Ática. Após o nome da editora, coloca-se vírgula. Exemplo:

JRG,

f) Ano da publicação – É o ano em que a obra foi editada. Exemplo: 2015.

g) Número de volumes (se houver).

h) Paginação – Quantidade de páginas da obra (facultativo).

i) Nome da série, número da publicação na série (entre parênteses).

Observações:

a) O alinhamento deve estar todo à esquerda na referências.

b) Em obras avulsas são usadas as seguintes abreviaturas:

**org.** ou **orgs.** = organizador(es)

**ed.** ou **eds.** = editor(es)

**coord.** ou **coords.** = coordenador(es)

Exemplos completos:

#### **1.1. Autor pessoa física**

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. **Gramática Didática e Interpretação de Textos: teoria e exercícios**. 17.ed. Brasília: JRG, 2015.

#### **1.2. Até três autores**

GONÇALVES, Jonas Rodrigo; KIMURA, Cristilene Akiko; SILVA, Keylla Dennyse Celestino da (coords.). **Discussões relevantes na pesquisa contábil**. Valparaíso de Goiás: Sena Aires, 2018.

#### **1.3. Mais de três autores**

OLIVEIRA, Armando Serafim *et al.* **Introdução ao pensamento filosófico**. 3. ed. São Paulo: Loyola, 1985. 211 p.

RICHARDSON, Roberto Jarry *et al.* **Pesquisa social: métodos e técnicas**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1989. 287 p.

Observação: **et al.** (*et alli*) quer dizer **e outros**.

#### **1.4. Repetição de nome do autor**

GONÇALVES, Jonas Rodrigo (coord.). **Avaliação Geral de desempenho do acadêmico**. Valparaíso de Goiás: Sena Aires, 2017.

\_\_\_\_\_. **Odontologia e Mercado de Trabalho:** tópicos de atuação profissional. Valparaíso de Goiás: Sena Aires, 2017.

**Observação:** quando o autor é repetido, a ABNT orienta que seu nome completo deve ser substituído por um traço (equivalente a seis espaços) e um ponto, e que, caso haja mudança de página, o nome do autor volta a ser digitado por extenso. Digita-se também por extenso se o autor referenciado anteriormente for coautor da obra seguinte. Porém, como as revistas nas quais os trabalhos acadêmicos são publicados, dentre outros critérios, também são avaliadas pelo fator de impacto (que mede a quantidade de citações daquela obra), na atualidade, a orientação é sempre mencionar os nomes dos autores, mesmo que haja repetições. Contudo, apenas para fins de aprendizado, seguem exemplos desta orientação da ABNT:

GONÇALVES, Jonas Rodrigo (coord.). **Avaliação Geral de desempenho do acadêmico.** Valparaíso de Goiás: Sena Aires, 2017.

\_\_\_\_\_. **Odontologia e Mercado de Trabalho:** tópicos de atuação profissional. Valparaíso de Goiás: Sena Aires, 2017.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo; FUNGHETTO, Suzana Schwerz; KIMURA, Cristilene Akiko (coords.). **Regulamento da Brinquedoteca do curso de Licenciatura em Pedagogia.** Valparaíso de Goiás: Sena Aires, 2018.

## 2. DISSERTAÇÃO / TESE

BELLO, José Luiz de Paiva. **Lauro de Oliveira Lima:** um educador brasileiro. Vitória, 1995. 210 p. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE, Universidade Federal do Espírito Santo, 1995.

**Observação:** dissertações, teses, monografias e demais trabalhos de conclusão de curso não podem ser utilizados em seu trabalho.

## 3. AUTOR CORPORATIVO

UFES, Universidade Federal do Espírito Santo. Programa de Pós-Graduação em Educação / PPGE-UFES. **Avaliação educacional:** necessidades e tendências. Vitória, PPGE/UFES, 1984. 143 p.

#### 4. CAPÍTULO DE LIVRO

##### a) O autor do capítulo citado é também autor da obra

SOBRENOME DO(S) AUTOR(ES) DO CAPÍTULO, Nome do(s) Autor(es) do Capítulo. Título do capítulo sem destaque. SOBRENOME DO(S) AUTOR(ES) DO LIVRO, Nome do(s) Autor(es) do Livro. **Título do livro em negrito**. Edição (quando passar da segunda edição). Cidade da editora: Nome da editora, ano.

Exemplo:

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Antropologia na sala de aula: compartilhamento de uma experiência de sucesso. GONÇALVES, Jonas Rodrigo (coord.). **Humanidade e sociedade**: aspectos antropológicos e sociais. Valparaíso de Goiás: Sena Aires, 2018.

##### b) O autor do capítulo citado não é o autor da obra

SOBRENOME DO(S) AUTOR(ES) DO CAPÍTULO, Nome do(s) Autor(es) do Capítulo. Título do capítulo sem destaque. SOBRENOME DO(S) AUTOR(ES) DO LIVRO, Nome do(s) Autor(es) do Livro. Título do livro em negrito. Edição (quando passar da segunda edição). Cidade da editora: Nome da editora, ano.

Exemplo:

SOUZA, Mateus Maia Duarte de. O ato de simbolizar e a cultura. GONÇALVES, Jonas Rodrigo (coord.). **Humanidade e sociedade**: aspectos antropológicos e sociais. Valparaíso de Goiás: Sena Aires, 2018.

#### 5. ARTIGOS DE REVISTAS OU JORNAIS

- a) Autor(es) do artigo:
- b) Título do artigo:
- c) Título da revista: **negrito** ou *itálico*
- d) Local da publicação:
- e) Editor:
- f) Indicação do volume:
- g) Indicação do número ou fascículo:
- h) Indicação de página inicial e final do artigo:
- 5) Data:

Exemplos:

### 5.1. Artigo de um autor

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. A lógica do poder, a heteronormatividade e o racismo: o epistemicídio e a subalternidade como estratégias de repressão e de vulnerabilidade. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**. Ano I, Volume I, n.2, 2018.

### 5.2. Artigo com até três autores

REGIS, Arthur H. P.; GONÇALVES, Jonas Rodrigo; SIQUEIRA, Marcus Vinicius Barbosa. Da necessidade de políticas públicas brasileiras efetivas para os pacientes com Esclerose Lateral Amiotrófica – ELA. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**. Ano I, Volume I, n.2, 2018.

### 5.3. Artigo com mais de três autores

GONÇALVES, Jonas Rodrigo *et al.* Laboratório de estrutura da dissertação técnica em sala de aula sobre violência no campo. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**. Ano I, Volume I, n.1, 2018.

### 5.4. Artigo não assinado (sem nome de autor)

A ENERGIA dual indígena no mundo dos Aymara (Andes do Peru e Bolívia). **Mensagem**, Belém, n. 63, p. 35-37, abr./maio/jun., 1990.

Obs.: escreve-se em maiúscula até a primeira palavra significativa do título.

Na Faculdade Processus, não é permitido utilizar artigo não assinado nos Trabalhos de Curso.

### 5.5. Artigo de jornal assinado

DINIZ, Leila. Leila Diniz, uma mulher solar. Entrevista concedida ao Pasquim. **Almanaque Pasquim**, Rio de Janeiro, n. especial, p. 10-17, jul. 1982.

### 5.6. Artigo de jornal não assinado (sem nome de autor)

MULHERES têm que seguir código rígido. *O Globo*, Rio de Janeiro, 1 caderno, p. 40, 31 jan. 1993.

Obs.: a referência de mês é reduzida a apenas três letras e um ponto. O mês de janeiro ficaria sendo jan., o de fevereiro fev. etc., com exceção do mês de maio que se escreve com todas as letras (maio) e sem o ponto (veja o exemplo em artigo não assinado).

Na Faculdade Processus, não é permitido utilizar artigo de jornal não assinado nos Trabalhos de Curso.

## 6. PUBLICAÇÕES PERIÓDICAS

### 6.1. Coleções inteiras

**EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS**. São Paulo: Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1956-.

Obs.: todas as revistas sob este título foram consultadas.

## 6.2.Somente uma parte de uma coleção

**FORUM EDUCACIONAL.** Teorias da aprendizagem. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, v.13, n.1/2, fev./maio 1989.

Obs.: esta citação indica que a revista inteira foi consultada.

## 7. LEIS, DECRETOS, PORTARIAS ETC.

PAÍS, ESTADO ou MUNICÍPIO. Lei ou Decreto, número, data (dia, mês e ano). Ementa. Dados da publicação que publicou a lei ou decreto.

BRASIL. Decreto n. 89.271, de 4 de janeiro de 1984. Dispõe sobre documentos e procedimentos para despacho de aeronave em serviço internacional. **Lex:** Coletânea de Legislação e Jurisprudência, São Paulo, v. 48, p. 3-4, jan./mar., 1. trim. 1984. Legislação Federal e Marginália.

BRASIL. Lei n. 9273, de 3 de maio de 1996. Torna obrigatório a inclusão de dispositivo de segurança que impeça a reutilização das seringas descartáveis. **Lex:** Coletânea de Legislação e Jurisprudência, São Paulo, v. 60, p. 1260, maio/jun., 3. trim.1996. Legislação Federal e Marginália.

BRASIL. Decreto 93.935, de 15 de janeiro de 1987. Promulga a convenção sobre conservação dos recursos vivos marinhos antárticos. **Diário Oficial** (da República Federativa do Brasil), Brasília, v. 125, n. 9, p. 793-799, 16 de jan.1987.Seção 1,pt. 1.

## 8. PARECERES, RESOLUÇÕES ETC.

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Parecer n. 1.406 de 5 out. 1979. Consulta sobre o plano de aperfeiçoamento médico a cargo do Hospital dos Servidores de São Paulo. Relator: Antônio Paes de Carvalho. **Documenta**, n. 227, p. 217-220, out. 1979.

## 9. TRABALHO PUBLICADO EM ANAIS DE CONGRESSO E OUTROS EVENTOS

CHAVES, Antônio. Publicação, reprodução, execução: direitos autorais. I Congresso Brasileiro de Publicações. 5 a 10 de jul. 1981, p. 11-29. **Anais do I Congresso de Publicações.** São Paulo: FEBAP, 1981.

## 10. ANAIS DE CONGRESSO NO TODO

SEMINÁRIO DO PROJETO EDUCAÇÃO, 5., 24 out. 1996, Rio de Janeiro. **Anais do V Seminário do Projeto Educação.** Rio de Janeiro: Fórum de Ciência e Cultura - UFRJ, 1996.

## 11. OBRAS DE REFERÊNCIA

### 11.1. Dicionário

Educação. FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Minidicionário da língua portuguesa**. 2. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1988.

### 11.2. Enciclopédia

Divórcio. **Enciclopédia Saraiva de Direito**. São Paulo: Saraiva, 1977. V. 29, p. 107-162.

### 11.3. Anuário

Matrícula nos cursos de graduação em universidades e estabelecimentos isolados, por áreas de ensino, segundo as universidades da Federação – 1978-80. In: Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Anuário estatístico do Brasil**. Rio de Janeiro, 1982. Seção 2, cap. 17, p. 230: Ensino.

## 12. INTERNET

SOBRENOME, Nome do Autor. Título do artigo ou da página. **Nome do sítio**. Acesso em: . Disponível em: <colocar aqui o atalho da íntegra do sítio ou da página>.

BELLO, José Luiz de Paiva. Estrutura e apresentação do trabalho. **Pedagogia em Foco**. Acesso em: 21 fev. 2004. Disponível em: <<http://www.pedagogiaemfoco.pro.br/met07.htm>>.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Resumo, Resenha e Síntese. **Grupo de estudos do Prof. Jonas Rodrigo**. Acesso em: 13 ago. 2008. Disponível em <<http://br.groups.yahoo.com/group/professorjonas/0501/sinteresumo/resenha.doc>>.

Repare que a data aparece assim: dois dígitos para o dia + abreviação do nome do mês com três letras seguida de ponto final (exceto “maio”, que deve ser escrito sem abreviações nem ponto) + ano seguido de ponto.

A colocação da data de acesso é uma segurança do pesquisador, pois, caso o sítio retire o conteúdo utilizado no trabalho acadêmico, a data de acesso servirá como prova a ser investigada de que havia aquele determinado conteúdo publicado naquele respectivo sítio.

Para simplificar seu entendimento sobre esse tipo de referência tão utilizado na atualidade, pense no sítio virtual como um livro (daí seu título em destaque) e na página ou artigo extraídos do sítio como capítulos.

### 13. IMAGEM EM MOVIMENTO

CIDADE de Deus. Direção: Fernando Meirelles. Produção: Andréa Barata Ribeiro e Maurício Andrade Ramos. Intérpretes: Matheus Nachtergaele; Alexandre Rodrigues; Leandro Firmino da Hora; Jonathan Haagensen; Phellipe Haagensen; Douglas Silva; Daniel Zettel; Seu Jorge. Roteiro: Bráulio Mantovani. [S.I.]: 02 Filmes; Videofilmes "Cidade de Deus", 2003. 1 CD (130 min), son., color.; DVD.

A MISSÃO. Direção: Roland Joffé. Produção: David Putnam. Intérpretes: Jeremy Irons; Robert de Niro; Liam Neeson; Aidan Quinn. Roteiro: Robert Bold. Trilha sonora: Ennio Morricone. [S.I.]: Goldcrest Films, 1986. 1 DVD (121 min), son.,color.

### 14. MÍDIA ELETRÔNICA

BURGIERMAN, Denis Russo. O outro lado do Nobel. **Super Interessante**. N. 171, p. 51-55, São Paulo: Abril, dez. 2001. Disco 6, 1 CD-ROM.

### 15. ACÓRDÃOS, DECISÕES, DELIBERAÇÕES E SENTENÇAS DAS CORTES OU TRIBUNAIS

AUTOR (entidade coletiva responsável pelo documento). Nome da Corte ou Tribunal. Ementa (quando houver). Tipo e número do recurso (apelação, embargo, habeas-corpus, mandado de segurança, etc.). Partes litigantes. Nome do relator precedido da palavra "Relator". Data, precedida da palavra (acórdão ou decisão ou sentença). Dados da publicação que o publicou. Voto vencedor e vencido, quando houver.

Exemplo:

BRASIL. Superior Tribunal de Justiça. Ação Rescisória que ataca apenas um dos fundamentos do julgado rescindendo, permanecendo subsistentes ou outros aspectos não impugnados pelo autor. Ocorrência, ademais, de imprecisão na identificação e localização do imóvel objeto da demanda. Coisa julgada. Inexistência. Ação de consignação em pagamento não decidiu sobre domínio e não poderia fazê-lo, pois não é de sua índole conferir a propriedade a alguém. Alegação de violação da lei e de coisa julgada repelida. Ação rescisória julgada improcedente. Acórdão em ação rescisória n. 75-RJ. Manoel da Silva Abreu e Estado do Rio de Janeiro. Relator: Ministro Barros Monteiro. DJ, 20 nov. 1989. **Lex**: Coletânea de Legislação e Jurisprudência, São Paulo, v.2, n. 5, jan. 1990. p.7-14.

**Importante:** mesmo já tendo sido explicado, é sempre bom ressaltar que as referências são feitas no sistema *autor-data* sem numeração sequencial, em ordem alfabética, alinhadas à esquerda, em espaço simples entre linhas, em fonte tamanho 12, pulando uma linha entre uma e outra referência.

### **Tarefa da Fase 06: Elaboração e Conferência do Capítulo das Referências**

Aluno(a) deve assistir às videoaulas e ler o livro-texto referente à fase 06 para fazer a conferência do capítulo das Referências. Para isso, deverá conferir se todas as obras citadas no trabalho possuem a referência completa no capítulo das referências, conforme as normas da ABNT. Além disso, deverá citar obrigatoriamente no capítulo das Referências os dois artigos que deram origem a este material:

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Como fazer um Projeto de Pesquisa de um Artigo de Revisão de Literatura. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**, Ano II, Vol. II, p. 02-28, 2019.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Como escrever um Artigo de Revisão de Literatura. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**, Ano II, Vol. II, p. 29-55, 2019.

O capítulo das Referências é todo alinhado à esquerda, com espaço simples entre linhas, em ordem alfabética, pulando uma linha entre uma obra e outra.

## FASE 07: ELABORAÇÃO DO PROBLEMA

O problema é a mola propulsora de todo o trabalho de pesquisa. Depois de definido o tema, levanta-se uma questão para ser respondida através de uma hipótese, que será confirmada ou negada através do trabalho de pesquisa. O problema é criado pelo(a) próprio(a) autor(a) e relacionado ao tema escolhido.

O(a) autor(a), no caso, criará um questionamento para definir a abrangência de sua pesquisa. Não há regras para se criar um problema, mas é essencial que ele seja expresso em forma de pergunta.

Exemplo 1:

**Tema:** A educação da mulher: a perpetuação da injustiça.

**Problema:** A mulher é tratada com submissão pela sociedade?

O problema é o seu tema em forma de pergunta. Ou seja, a pergunta que a sua pesquisa quer responder.

Exemplo 2:

**Tema:** A nova legislação para o empregado doméstico.

**Problema:** A nova legislação contribuiu positivamente para o empregado doméstico?

Exemplo 3:

**Tema:** As mulheres do Agronegócio.

**Problema:** As mulheres do Agronegócio estão em condições de igualdade com os homens do mesmo setor?

### **Tarefa da Fase 07: Elaboração do Problema**

Aluno(a) deve assistir às videoaulas e ler o livro-texto referente à fase 07 para fazer a elaboração do Problema. Para isso, deverá elaborar o problema de sua pesquisa em forma de pergunta. Deve estruturar dois parágrafos: um totalmente autoral que apresente o problema; e outro com uma paráfrase de um parágrafo de outro(a) autor(a) que contextualize sua problematização. Cada parágrafo precisa ter pelo menos 5 (cinco) linhas. O parágrafo de paráfrase deve estar com a correta referência (SOBRENOME, ano, página), conforme o exemplo: (GONÇALVES, 2020, p.13).

## FASE 08: ELABORAÇÃO DA HIPÓTESE

Hipótese é sinônimo de suposição. Nesse sentido, hipótese é uma afirmação categórica (uma suposição), que tente responder ao problema levantado no tema escolhido para pesquisa. É uma pré-solução para o problema levantado. O trabalho de pesquisa, então, irá confirmar ou negar a hipótese (ou suposição) levantada.

Exemplo 1:

**Problema:** A mulher é tratada com submissão pela sociedade?

**Hipótese:** A sociedade patriarcal, representada pela força masculina, exclui as mulheres dos processos decisórios.

Exemplo 2:

**Problema:** A mulher é tratada com submissão pela sociedade?

**Hipótese:** A mulher é tratada com submissão pela sociedade.

(ou seja, no exemplo 2, a hipótese apenas afirmou o problema)

Exemplo 3:

**Problema:** A nova legislação contribuiu positivamente para o empregado doméstico?

**Hipótese:** A nova legislação contribuiu positivamente para o empregado doméstico.

(ou seja, no exemplo 3, a hipótese apenas afirmou o problema)

Exemplo 4:

**Problema:** As mulheres do Agronegócio estão em condições de igualdade com os homens do mesmo setor?

**Hipótese:** As mulheres do Agronegócio **não** estão em condições de igualdade com os homens do mesmo setor.

(ou seja, no exemplo 4, a hipótese apenas negou o problema)

### **Tarefa da Fase 08: Elaboração da Hipótese**

Aluno(a) deve assistir às videoaulas e ler o livro-texto referente à fase 08 para fazer a elaboração da Hipótese. Para isso, deverá elaborar a hipótese de sua pesquisa afirmando ou negando o problema. Deve estruturar dois parágrafos: um totalmente autoral que apresente a hipótese; e outro com uma paráfrase de um parágrafo de outro(a) autor(a) que contextualize sua hipótese. Cada parágrafo precisa ter pelo menos 5 (cinco) linhas. O parágrafo de paráfrase deve estar com a correta referência (SOBRENOME, ano, página), conforme o exemplo: (GONÇALVES, 2020, p.13).

## **FASE 09: ELABORAÇÃO DOS OBJETIVOS (GERAL E ESPECÍFICOS)**

A definição dos objetivos determina o que o pesquisador quer atingir com a realização do trabalho de pesquisa. Objetivo é sinônimo de meta, fim.

Alguns autores separam os objetivos em “Objetivo Geral” e “Objetivos Específicos”, mas não há regra a ser cumprida quanto a isso e outros autores consideram desnecessário dividir os objetivos em categorias.

Um macete para se definir os objetivos é colocá-los começando com o verbo no infinitivo: esclarecer tal coisa; definir tal assunto; procurar aquilo; permitir isso, demonstrar alguma coisa etc.

Aqui acompanharemos os(as) principais metodólogos(as) que orientam a separação entre objetivo geral e objetivos específicos. Nesse sentido, observe a orientação de como elaborar cada objetivo de seu trabalho. Os objetivos começam com verbos na forma nominal do infinitivo (terminações em -ar, -er, -ir), logo, não se esqueça de seguir essa instrução. Não repita verbos no infinitivo, ou seja, cada objetivo (geral e específicos) começará com um verbo no infinitivo diferente dos demais objetivos.

## Objetivo Geral

Em relação ao objetivo geral, ele tem relação direta com o seu tema e com o problema central do seu trabalho. Nesse sentido, geralmente se acrescenta um verbo no infinitivo à frente do tema, ou do problema, ou até da hipótese.

Exemplo 1:

**Tema:** A educação da mulher: a perpetuação da injustiça.

**Problema:** A mulher é tratada com submissão pela sociedade?

**Hipótese:** A mulher é tratada com submissão pela sociedade?

**Objetivo Geral:** Analisar se mulher é tratada com submissão pela sociedade.

Exemplo 2:

**Tema:** A nova legislação para o empregado doméstico.

**Problema:** A nova legislação contribuiu positivamente para o empregado doméstico?

**Hipótese:** A nova legislação contribuiu positivamente para o empregado doméstico.

**Objetivo Geral:** Analisar se a nova legislação contribuiu positivamente para o empregado doméstico.

Exemplo 3:

**Tema:** As mulheres do Agronegócio.

**Problema:** As mulheres do Agronegócio estão em condições de igualdade com os homens do mesmo setor?

**Hipótese:** As mulheres do Agronegócio **não** estão em condições de igualdade com os homens do mesmo setor.

**Objetivo Geral:** Analisar se as mulheres do Agronegócio estão em condições de igualdade com os homens do mesmo setor.

Observe que, nos três exemplos, foi usado propositalmente o mesmo verbo no infinitivo “analisar”. Porque são temas e trabalhos diferentes. O que não pode ter repetição é dentro de cada tema, isto é, seus objetivos específicos devem começar com verbos diferentes do verbo usado no objetivo geral. Logo, se houve três objetivos específicos, além do objetivo geral, o(a) autor(a) usará quatro verbos no infinitivo diferentes.

## **Objetivos Específicos**

Os objetivos específicos constituem um desmembramento do objetivo geral. Ou seja, o(a) autor(a) deve pensar em como pode subdividir o objetivo geral em metas que seu trabalho pretende alcançar.

Os objetivos específicos gerarão os capítulos do seu trabalho acadêmico. Independentemente de você estar fazendo uma monografia, uma dissertação de mestrado, uma tese de doutorado, um artigo científico, um artigo de revisão de literatura, ou qualquer outro tipo de trabalho de conclusão de curso, saiba que a quantidade de objetivos específicos determinará a quantidade de capítulos do desenvolvimento do seu trabalho científico ou acadêmico.

Usar três objetivos específicos, além do objetivo geral, é uma boa quantidade para um trabalho acadêmico ou científico, sendo a quantidade ideal para um artigo de revisão. A diferença se dará no desenvolvimento do trabalho de acordo com sua tipologia, que pedirá mais ou menos páginas por capítulo.

Exemplo 1:

**Tema:** O crescimento da violência no trânsito.

**Objetivo Geral:** Analisar o crescimento da violência no trânsito.

### **Objetivos Específicos:**

1. Listar as situações de imprudência do(a) motorista.
2. Discutir acerca da má formação dos(as) condutores(as).
3. Investigar os acidentes e as mortes no trânsito.

### **Capítulos do Desenvolvimento:**

**Capítulo 1:** Imprudência do(a) motorista.

**Capítulo 2:** Má formação dos(as) condutores(as).

**Capítulo 3:** Acidentes e mortes no trânsito.

Exemplo 2:

**Tema:** A relação da humanidade com o aquecimento global do planeta.

**Objetivo Geral:** Analisar relação da humanidade com o aquecimento global do planeta.

**Objetivos Específicos:**

1. Listar as situações de desmatamento.
2. Discutir acerca da poluição e do Efeito-estufa.
3. Investigar os desastres naturais.

**Capítulos do Desenvolvimento:**

**Capítulo 1:** Desmatamento.

**Capítulo 2:** Poluição e Efeito-estufa.

**Capítulo 3:** Desastres naturais.

**Tarefa da Fase 09: Elaboração dos Objetivos (Objetivo Geral e Objetivos Específicos)**

Aluno(a) deve assistir às videoaulas e ler o livro-texto referente à fase 09 para fazer a elaboração do objetivo geral e dos objetivos específicos. Para isso, deverá elaborar os objetivos (geral e específicos), conforme as orientações. Deve estruturar quatro parágrafos: o primeiro totalmente autoral que apresente o objetivo geral; o segundo com uma paráfrase de um parágrafo de outro(a) autor(a) que contextualize seu objetivo geral; o terceiro totalmente autoral que apresente os objetivos específicos; o quarto com uma paráfrase de um parágrafo de outro(a) autor(a) que contextualize seus objetivos específicos. Cada parágrafo precisa ter pelo menos 5 (cinco) linhas. O parágrafo de paráfrase deve estar com a correta referência (SOBRENOME, ano, página), conforme o exemplo: (GONÇALVES, 2020, p.13).

## FASE 10: INTRODUÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

A Introdução do trabalho acadêmico é responsável por dar uma visão geral acerca da pesquisa que foi realizada. Para facilitar, sugiro a organização a seguir, para que os elementos essenciais que devem compor o capítulo introdutório não fiquem de fora. No entanto, cabe ao professor orientador direcionar seu orientando na elaboração deste e de outros componentes do trabalho monográfico, estando livre para alterar a ordem ou mesmo o teor de minha sugestão a seguir. Lembre-se dos tempos verbais a serem utilizados: verbos no futuro em todo o projeto de pesquisa; verbos no presente na introdução; verbos no passado nas considerações finais (GONÇALVES, 2015).

Como este manual tem por objetivo ensinar a fazer a introdução de um projeto de pesquisa, todos os verbos deverão estar no futuro do indicativo.

### **Primeiro parágrafo da Introdução**

No primeiro parágrafo, você colocará pelo menos duas frases verbais com a apresentação do assunto, delimitando o seu tema de pesquisa. Frase verbal é aquilo que tem sentido completo: possui sujeito, verbo e complemento, e termina com ponto-final. Logo, todo parágrafo terá dois pontos-finais no mínimo, já que o conceito de parágrafo é conjunto de frases. Lembre-se de que você utilizará verbos no futuro presente do indicativo em toda a introdução do seu artigo científico. Todos os verbos da introdução do projeto precisam estar no Futuro do Presente do Indicativo.

### **Segundo parágrafo da Introdução**

No segundo parágrafo, você colocará uma paráfrase de um dos parágrafos dos textos originais selecionados que sirva para elucidar o seu tema. Não se esqueça de colocar entre parênteses, ao final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde se extraiu a citação. No capítulo das referências, faça a referência completa.

### **Terceiro parágrafo da Introdução**

No terceiro parágrafo, você colocará pelo menos duas frases com o problema central do artigo. A primeira frase pode ser bem objetiva, como, por exemplo: este artigo se propõe a responder ao seguinte problema “coloque aqui a pergunta principal, terminando-a com interrogação [?]”. Em seguida, faça uma paráfrase da sua primeira frase, apresentando o problema de forma afirmativa.

### **Quarto parágrafo da Introdução**

No quarto parágrafo, você colocará uma paráfrase de um dos parágrafos dos textos originais selecionados que sirva para elucidar o problema central da sua pesquisa. Não se esqueça de colocar entre parênteses, ao final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde se extraiu a citação. No capítulo das referências, faça a referência completa.

### **Quinto parágrafo da Introdução**

No quinto parágrafo, você colocará pelo menos duas frases com a hipótese do seu artigo. A primeira frase pode ser bem objetiva, como, por exemplo: A hipótese levanta frente ao problema em questão foi “coloque aqui a hipótese”. Em seguida, faça uma paráfrase da sua primeira frase, apresentando novamente a hipótese com outras palavras.

### **Sexto parágrafo da Introdução**

No sexto parágrafo, você colocará uma paráfrase de um dos parágrafos dos textos originais selecionados que sirva para elucidar a hipótese da sua pesquisa. Não se esqueça de colocar entre parênteses, ao final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde se extraiu a citação. No capítulo das referências, faça a referência completa.

**Sétimo parágrafo da Introdução**

No sétimo parágrafo, você colocará pelo menos duas frases com o objetivo geral do seu artigo. A primeira frase pode ser bem objetiva, como, por exemplo: O Objetivo Geral deste trabalho é “coloque aqui o Objetivo Geral”. Em seguida, explore na segunda frase o seu objetivo geral, o que pretende descobrir por meio dele.

**Oitavo parágrafo da Introdução**

No oitavo parágrafo, você colocará uma paráfrase de um dos parágrafos dos textos originais selecionados que sirva para elucidar o objetivo geral da sua pesquisa. Não se esqueça de colocar entre parênteses, ao final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde se extraiu a citação. No capítulo das referências, faça a referência completa.

**Nono parágrafo da Introdução**

No nono parágrafo, você colocará pelo menos duas frases com os objetivos específicos do seu artigo. Apresente os objetivos específicos de maneira pontual, como, por exemplo: Os Objetivos Específicos deste trabalho são “coloque aqui os Objetivos Específicos”. Caso queira, também pode apresentar cada um dos objetivos específicos em uma frase verbal deste parágrafo.

**Décimo parágrafo da Introdução**

No décimo parágrafo, você colocará uma paráfrase de um dos parágrafos dos textos originais selecionados que sirva para elucidar os objetivos específicos da sua pesquisa. Não se esqueça de colocar entre parênteses, ao final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde se extraiu a citação. No capítulo das referências, faça a referência completa.

## **Tarefa da Fase 10: Elaboração do Capítulo da Introdução do Projeto de Pesquisa**

Aluno(a) deve assistir às videoaulas e ler o livro-texto referente à fase 10 para fazer o capítulo da Introdução. Para isso, deverá elaborar o capítulo da introdução com exatamente 10 (dez) parágrafos. Este capítulo agrega tudo o que foi realizado nas fases 01, 07, 08 e 09. Cada parágrafo precisa ter no mínimo 5 (cinco) linhas. Os parágrafos de paráfrase devem estar com a correta referência (SOBRENOME, ano, página), conforme o exemplo: (GONÇALVES, 2020, p.13). Os dez parágrafos que compõem a Introdução de um Artigo de Revisão de Literatura são:

1. tema;
2. paráfrase que respalde o tema;
3. problema;
4. paráfrase que respalde o problema;
5. hipótese;
6. paráfrase que respalde a hipótese;
7. objetivo geral;
8. paráfrase que respalde o objetivo geral;
9. objetivos específicos;
10. paráfrase que respalde os objetivos específicos.

## FASE 11: JUSTIFICATIVA

A Justificativa num projeto de pesquisa, como o próprio nome indica, é o convencimento de que o trabalho de pesquisa é fundamental de ser efetivado. O tema escolhido pelo pesquisador e a hipótese levantada são de suma importância, para a sociedade ou para alguns indivíduos, de ser comprovada.

Deve-se tomar o cuidado, na elaboração da Justificativa, de não se tentar justificar a Hipótese levantada, ou seja, tentar responder ou concluir o que vai ser buscado no trabalho de pesquisa. A Justificativa exalta a importância do tema a ser estudado, ou justifica a necessidade imperiosa de se levar a efeito tal empreendimento.

Outro cuidado importante é selecionar novos parágrafos para as paráfrases do capítulo da justificativa, uma vez que não podem ser reutilizados parágrafos parafraseados já presentes em outros capítulos do trabalho. Nesse sentido, caso haja necessidade, o(a) aluno(a) pode recorrer à localização de outros artigos ou livros, além das 5 (cinco) obras escolhidas no início do processo.

Faça a justificativa em seis parágrafos com pelo menos duas frases cada parágrafo, observando a seguinte orientação.

1º parágrafo: apresente a importância desta pesquisa para você (mas faça de uma maneira impessoal, não use primeira pessoa do singular nem do plural), isto é, o que esta pesquisa contribui numa esfera particular para a população acadêmica a que pertence: operadores do Direito. Logo, você precisa especificar a importância desta pesquisa para os profissionais do Direito. Aborde essa importância em pelo menos duas frases verbais em no mínimo 5 (cinco) linhas.

2º parágrafo: faça uma paráfrase, com no mínimo 5 (cinco) linhas, de um dos parágrafos dos textos originais selecionados que coadune com a importância desta pesquisa para você, enquanto operador (profissional). Não se esqueça de colocar entre parênteses, ao final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde se extraiu a citação. No capítulo das referências, faça a referência completa.

3º parágrafo: apresente a importância desta pesquisa para a ciência, ou seja, o que a ciência ganha com seu trabalho. Aborde essa importância em pelo menos duas frases verbais em no mínimo 5 (cinco) linhas.

4º parágrafo: faça uma paráfrase, com no mínimo 5 (cinco) linhas, de um dos parágrafos dos textos originais selecionados que coadune com a importância desta pesquisa para a ciência. Não se esqueça de colocar entre parênteses, ao final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde se extraiu a citação. No capítulo das referências, faça a referência completa.

5º parágrafo: apresente a importância desta pesquisa para a sociedade, isto é, com o que o seu trabalho contribui com a sociedade. Aborde essa importância em pelo menos duas frases verbais em no mínimo 5 (cinco) linhas.

6º parágrafo: faça uma paráfrase, com no mínimo 5 (cinco) linhas, de um dos parágrafos dos textos originais selecionados que coadune com a importância desta pesquisa para a sociedade. Não se esqueça de colocar entre parênteses, ao final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde se extraiu a citação. No capítulo das referências, faça a referência completa.

### **Tarefa da Fase 11: Elaboração do Capítulo da Justificativa do Projeto de Pesquisa**

Aluno(a) deve assistir às videoaulas e ler o livro-texto referente à fase 11 para fazer a elaboração da Justificativa. Para isso, deverá elaborar os 6 (seis) parágrafos que compõem a Justificativa, conforme as orientações. Deve estruturar três parágrafos totalmente autorais e três paráfrases: o primeiro (autoral) que apresente a importância desta pesquisa para profissionais do Direito; o segundo será uma paráfrase que respalde o parágrafo anterior; o terceiro (autoral) que apresente a relevância de sua pesquisa para a ciência jurídica; o quarto será uma paráfrase que respalde o parágrafo anterior; o quinto (autoral) que apresente a importância de sua pesquisa para a sociedade; o sexto será uma paráfrase que respalde o parágrafo anterior. Cada parágrafo precisa ter pelo menos 5 (cinco) linhas.

## FASE 12: METODOLOGIA

A Metodologia é a explicação minuciosa, detalhada, rigorosa e exata de toda ação desenvolvida no método (caminho) do trabalho de pesquisa.

É a explicação do tipo de pesquisa, do instrumental utilizado (questionário, entrevista etc.), do tempo previsto, da equipe de pesquisadores e da divisão do trabalho, das formas de tabulação e tratamento dos dados, enfim, de tudo aquilo que se utilizou no trabalho de pesquisa.

O capítulo da Metodologia deve responder basicamente as questões a seguir.

1. Explicação do tipo de pesquisa (abordado a seguir nesta obra).
2. Explicação do instrumental utilizado (questionário, entrevista etc.). Ou artigos científicos e/ou livros, no caso de revisão de literatura.
3. Quais os critérios de exclusão e de inclusão? Qual o tempo previsto? Tanto para aplicação do instrumental primário (quando houver), como para leitura dos textos originais (artigos e/ou livros), bem como seleção dos trechos e paráfrases.
4. A pesquisa é qualitativa (revisão de literatura ou tratamento das informações coletadas) ou quantitativa (aplicação de questionários com tabulação dos dados)?
5. Quais as referências desta metodologia? Parafrasear parágrafo de livro de metodologia que explique a metodologia escolhida por você.

Na metodologia, mencione o tipo de conhecimento utilizado e o tipo de pesquisa, conforme conceitos abaixo:

### **Tipos de conhecimento e pesquisa**

#### **Tipos de conhecimento**

Conhecer é incorporar um conceito novo, ou original, sobre um fato ou fenômeno qualquer. O conhecimento não nasce do vazio e sim das experiências que acumulamos em nossa vida cotidiana, através de experiências, dos relacionamentos interpessoais, das leituras de livros e artigos diversos (BELLO, 2004).

Entre todos os animais, nós, os seres humanos, somos os únicos capazes de criar e transformar o conhecimento; somos os únicos capazes de aplicar o que aprendemos, por diversos meios, numa situação de mudança do conhecimento;

somos os únicos capazes de criar um sistema de símbolos, como a linguagem, e com ele registrar nossas próprias experiências e passar para outros seres humanos. Essa característica é o que nos permite dizer que somos diferentes dos gatos, dos cães, dos macacos e dos leões.

Ao criarmos este sistema de símbolos, através da evolução da espécie humana, permitimo-nos também ao pensar e, por consequência, a ordenação e a previsão dos fenômenos que nos cerca.

Existem diferentes tipos de conhecimentos:

**a) Conhecimento Vulgar** (ou senso-comum)

É o conhecimento obtido ao acaso, após inúmeras tentativas, ou seja, o conhecimento adquirido através de ações não planejadas. Exemplo: A chave está emperrando na fechadura e, de tanto experimentarmos abrir a porta, acabamos por descobrir (conhecer) um jeitinho de girar a chave sem emperrar.

**b) Conhecimento Filosófico**

É fruto do raciocínio e da reflexão humana. É o conhecimento especulativo sobre fenômenos, gerando conceitos subjetivos. Busca dar sentido aos fenômenos gerais do universo, ultrapassando os limites formais da ciência.

Exemplo: “*O homem é a ponte entre o animal e o além-homem*” (Friedrich Nietzsche)

**c) Conhecimento Teológico**

Conhecimento revelado pela fé divina ou crença religiosa. Não pode, por sua origem, ser confirmado ou negado. Depende da formação moral e das crenças de cada indivíduo.

Exemplo: Acreditar que alguém foi curado por um milagre; ou acreditar em Duende; acreditar em reencarnação; acreditar em espírito etc.

#### **d)Conhecimento Científico**

É o conhecimento racional, sistemático, exato e verificável da realidade. Sua origem está nos procedimentos de verificação baseados na metodologia científica. Podemos então dizer que o Conhecimento Científico:

É racional e objetivo. Atém-se aos fatos. Transcende aos fatos. É analítico. Requer exatidão e clareza. É comunicável. É verificável. Depende de investigação metódica. Busca e aplica leis. É explicativo. Pode fazer predições. É aberto. É útil (GALLIANO, 1986, p.34).

Exemplo: Descobrir uma vacina que evite uma doença; descobrir como se dá a respiração dos batráquios.

#### **Tipos de pesquisa**

Pesquisa é o mesmo que busca ou procura. Pesquisar, portanto, é buscar ou procurar resposta para alguma coisa. Em se tratando de Ciência a pesquisa é a busca de solução a um problema que o alguém queira saber a resposta. Não gosto de dizer que se faz ciência, mas que se produz ciência através de uma pesquisa. Pesquisa é, portanto, o caminho para se chegar à ciência, ao conhecimento (BELLO, 2004).

É na pesquisa que utilizaremos diferentes instrumentos para se chegar a uma resposta mais precisa. O instrumento ideal deverá ser estipulado pelo pesquisador para se atingir os resultados ideais. Num exemplo grosseiro eu não poderia procurar um tesouro numa praia cavando um buraco com uma picareta; eu precisaria de uma pá. Da mesma forma eu não poderia fazer um buraco no cimento com uma pá; eu precisaria de uma picareta. Por isso a importância de se definir o tipo de pesquisa e da escolha do instrumental ideal a ser utilizado.

A Ciência, por meio da evolução de seus conceitos, está dividida por áreas do conhecimento. Assim, hoje temos conhecimento das Ciências Humanas, Sociais, Biológicas, Exatas, entre outras. Mesmo essas divisões têm outras subdivisões cuja definição varia segundo conceitos de muitos autores. As Ciências Sociais, por exemplo, podem ser divididas em Direito, História, Sociologia etc.

Tentando simplificar, prefiro definir os tipos de pesquisa desta forma:

**a) Pesquisa Experimental:** É toda pesquisa que envolve algum tipo de experimento.

Exemplo: Pinga-se uma gota de ácido numa placa de metal para observar o resultado.

**b) Pesquisa Exploratória:** É toda pesquisa que busca constatar algo num organismo ou num fenômeno.

Exemplo: Saber como os peixes respiram.

**c) Pesquisa Social:** É toda pesquisa que busca respostas de um grupo social.

Exemplo: Saber quais os hábitos alimentares de uma comunidade específica.

**d) Pesquisa Histórica:** É toda pesquisa que estuda o passado.

Exemplo: Saber de que forma se deu a Proclamação da República brasileira.

**e) Pesquisa Teórica:** É toda pesquisa que analisa uma determinada teoria.

Exemplo: Saber o que é a Neutralidade Científica.

Na prática:

1º parágrafo: Explicação do tipo de pesquisa (experimental, exploratória, social, histórica, **teórica** etc.). Explicar o tipo de pesquisa em pelo menos duas frases com no mínimo 5 (cinco) linhas neste parágrafo. Por exemplo: trata-se de uma pesquisa teórica, bibliográfica, com fundamento em artigos científicos e livros acadêmicos, bem como em lei, doutrina ou jurisprudência.

2º parágrafo: Explicação do instrumental utilizado (questionário, entrevista, artigos científicos, qual a base de busca desses artigos, livros acadêmicos etc.). Foram utilizados artigos científicos e/ou livros acadêmicos, no caso de revisão de literatura, ou ainda, lei, doutrina ou jurisprudência. Explicar o instrumental, bem como a literatura de pesquisa em pelo menos duas frases com no mínimo 5 (cinco) linhas neste parágrafo. Citar a base de busca dos artigos científicos, como Google Acadêmico, Portal de Periódicos da Capes, Scielo etc. Por exemplo: foram selecionados cinco artigos científicos, extraídos de busca realizada no Google Acadêmico a partir das seguintes palavras-chave: “Palavra 1, Palavra 2, Palavra 3,

Palavra 4, Palavra 5”; três livros acadêmicos dos autores XXX, YYYY, ZZZ; bem como a Lei n. XXXX/AAAA – Dispõe sobre (ementa) ...

3º parágrafo: Quais os critérios de exclusão das bases de dados? Qual o tempo previsto? Tanto para aplicação do instrumental primário (quando houver), como para leitura dos textos originais (artigos e/ou livros), bem como seleção dos trechos e paráfrases. Explicar os critérios de exclusão e o tempo previsto em pelo menos duas frases com no mínimo 5 (cinco) linhas neste parágrafo. Lembre-se que o tempo máximo é de seis meses. Por exemplo: Como critérios exclusão dos artigos científicos, foram escolhidos os artigos com até três autores(as) em que pelo menos um(a) dos(as) autores(as) é mestre(a) ou doutor(a), além da exigência de se tratar de artigo publicado em revista acadêmica com ISSN. Esta pesquisa de revisão de literatura tem o tempo previsto de três meses. No primeiro mês realizou-se o levantamento do referencial teórico; no segundo mês, a revisão da literatura; no terceiro mês, a elaboração dos elementos pré-textuais e pós-textuais que compõem todo o trabalho.

4º parágrafo: A pesquisa é qualitativa (revisão de literatura ou tratamento das informações coletadas) ou quantitativa (aplicação de questionários com tabulação dos dados)? Explicar se a pesquisa é qualitativa ou quantitativa em pelo menos duas frases com no mínimo 5 (cinco) linhas neste parágrafo. Por exemplo: optou-se por uma pesquisa qualitativa, na qual os autores trataram os dados obtidos por meio da pesquisa bibliográfica, considerando os aspectos relevantes levantados pela análise dos respectivos manuscritos.

5º parágrafo: Quais as referências desta metodologia? Parafrasear parágrafo de livro ou de artigo de metodologia que explique a metodologia escolhida por você em pelo menos duas frases com no mínimo 5 (cinco) linhas neste parágrafo. Não se esqueça de colocar entre parênteses, ao final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde se extraiu a citação. No capítulo das referências, faça a referência completa. Ou seja, este parágrafo será uma paráfrase que explique: pesquisa teórica, ou pesquisa bibliográfica, ou pesquisa qualitativa, ou artigo de revisão de literatura (que é diferente de revisão sistemática ou de revisão integrativa). Neste parágrafo de paráfrase de obra de Metodologia Científica, sinta-se livre para buscar qualquer obra que aborde seu tipo de pesquisa (teórica, bibliográfica, revisão de literatura, qualitativa etc.). Para facilitar, sugiro alguns parágrafos que podem ser parafraseados por você. Caso aceite a sugestão, escolha apenas um dos parágrafos a seguir, copie a

referenciação entre parênteses e coloque no seu capítulo de referências a referência completa que se encontra logo abaixo de cada parágrafo:

### Citação 1

Um artigo que apresenta uma pesquisa de tipologia teórica, a partir de base bibliográfica, enquadra na modalidade de artigo de revisão de literatura. Um artigo de revisão de literatura é um artigo acadêmico que parte de outros artigos acadêmicos ou científicos, ou ainda de livros ou capítulos de livros, os quais se consideram referências basilares e relevantes daquela temática específica (GONÇALVES, 2020, p.97).

#### No capítulo das referências:

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Como elaborar uma resenha de um artigo acadêmico ou científico. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**. Ano III, Vol. III, n.7, jul.-dez., p.95-107, 2020.

### Citação 2

Em um artigo de revisão de literatura, faz-se um referencial teórico a partir de autores(as) que publicaram pesquisas consolidadas sobre o tema em questão. Os(as) autores(as) utilizados(as) em um artigo de revisão de literatura precisam ser mestres ou doutores que publicaram artigos em revistas que possuam ISSN, indexação de oito dígitos fornecida pelo Ibict (Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia), ou que publicaram em livros os quais puderam contar com o registro do ISBN por parte da editora (GONÇALVES, 2020, p.97-98).

#### No capítulo das referências:

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Como elaborar uma resenha de um artigo acadêmico ou científico. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**. Ano III, Vol. III, n.7, jul.-dez., p.95-107, 2020.

### Citação 3

Por se tratar de um artigo de revisão de literatura, o instrumental utilizado é composto por livros com ISBN e por artigos oriundos de revistas com ISSN, cujos(as) autores(as) são mestres(as) ou doutores(as). Os artigos de revisão de literatura partem da pesquisa das palavras-chave (descritores) que compõem o tema em bases de busca dos artigos científicos, como o Google Acadêmico, por exemplo. Tais bases de busca desses artigos acadêmicos ou científicos funcionam como indexadores que realizam uma triagem a qual localiza apenas periódicos científicos e suas publicações sobre aquele determinado tema (GONÇALVES, 2020, p.98).

#### **No capítulo das referências:**

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Como elaborar uma resenha de um artigo acadêmico ou científico. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**. Ano III, Vol. III, n.7, jul.-dez., p.95-107, 2020.

### Citação 4

Ao escrever um artigo de revisão de literatura, elencam-se os critérios de exclusão e de inclusão das bases de dados. Deve-se estabelecer se o referencial teórico irá especificar um período para artigos e livros elegíveis, como os últimos cinco anos, por exemplo. Além disso, determina-se se haverá exigência de titulação entre os(as) autores(as) dos livros e dos artigos a serem selecionados, como exigir que pelo menos um(a) dos(as) autores(as) seja mestre(a) ou doutor(a), por exemplo. Também se especifica a obrigatoriedade ou não de artigos oriundos de revistas científicas com quais (Capes) ou ISSN, bem como livros com ISBN (GONÇALVES, 2020, p.98).

#### **No capítulo das referências:**

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Como elaborar uma resenha de um artigo acadêmico ou científico. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**. Ano III, Vol. III, n.7, jul.-dez., p.95-107, 2020.

### Citação 5

Em um artigo de revisão de literatura, os critérios de exclusão e de inclusão das bases de dados para a definição do referencial teórico constitui-se como muito relevante. Relewa destacar, ainda, que um artigo de revisão de literatura deve apresentar o tempo previsto para a realização da pesquisa, indicando-se como uma boa média temporal para este tipo de trabalho seja desenvolvido entre três e seis meses (GONÇALVES, 2020, p.97).

#### No capítulo das referências:

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Como elaborar uma resenha de um artigo acadêmico ou científico. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**. Ano III, Vol. III, n.7, jul.-dez., p.95-107, 2020.

### Citação 6

Conforme aduz Gonçalves (2020, p. 98), mesmo que um artigo de revisão de literatura parta de artigos ou livros com pesquisas quantitativas, como não se trata de uma prova metodológica primária deste artigo de revisão a coleta em campo desses dados, ele se enquadrará como pesquisa qualitativa. Uma pesquisa qualitativa trata as informações coletadas, tanto em campo (artigos científicos) como a partir da revisão de literatura (artigos acadêmicos). Num artigo de revisão de literatura, os(as) autores(as) tratam os dados obtidos por meio da pesquisa bibliográfica, considerando os aspectos relevantes levantados pelos(as) seus/suas respectivos(as) autores(as).

#### No capítulo das referências:

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Como elaborar uma resenha de um artigo acadêmico ou científico. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**. Ano III, Vol. III, n.7, jul.-dez., p.95-107, 2020.

### Citação 7

Nas palavras de Gonçalves (2019, p.32), o artigo de revisão de literatura será composto pelos seguintes elementos: capa; folha de rosto; planilha de notas; sumário; resumo, palavras-chave; abstract, keywords; introdução [contendo tema; problema; hipótese; objetivos (geral e específicos); justificativa; metodologia]; revisão de literatura (desenvolvimento do artigo, que pode ser desmembrado em capítulos); considerações finais; referências; anexos e apêndices. Nessa estrutura que compõe este tipo de artigo, é no desenvolvimento que ocorre a revisão de literatura, além de paráfrases que também irão compor o capítulo da introdução no intuito de respaldar os parágrafos considerados metodológicos (tema, problema, hipótese, objetivos, justificativa e metodologia).

#### **No capítulo das referências:**

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Como escrever um Artigo de Revisão de Literatura. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**. Ano II, Vol.II, n.5, 2019.

#### **Tarefa da Fase 12: Elaboração do Capítulo da Metodologia do Projeto de Pesquisa**

Aluno(a) deve assistir às videoaulas e ler o livro-texto referente à fase 12 para fazer a elaboração da Metodologia. Para isso, deverá elaborar os 5 (cinco) parágrafos que compõem a Metodologia, conforme as orientações. Deve estruturar 5 (cinco) parágrafos, sendo 4 (quatro) totalmente autorais e 1 (uma) paráfrase, conforme orientam este manual e o modelo institucional.

## FASE 13: ANEXOS E APÊNDICES

Os anexos e os apêndices são elementos tão importantes quanto o próprio trabalho acadêmico. Pois eles servem para comprovar as informações contidas na pesquisa realizada, constituindo-se como documentos comprobatórios, importantes à instituição, aos órgãos de fomento (quando for o caso), ao(à) próprio(a) pesquisador(a).

Os apêndices devem aparecer depois das referências; já os anexos devem aparecer depois dos apêndices.

Os apêndices são documentos, ou instrumentos, elaborados pelo(a) próprio(a) autor(a) do trabalho acadêmico. Por exemplo, um questionário que será aplicado em entrevistas, ou mesmo uma planilha contendo os artigos utilizados num trabalho de revisão de literatura, ou ainda a colcha de retalhos.

Os anexos são textos, documentos ou instrumentos, os quais não foram elaborados pelo(a) autor(a) do trabalho, utilizados para auxiliar ou complementar a pesquisa. Por exemplo, o resultado do farejador de plágio, os artigos originais utilizados, a planilha de avaliação do projeto de pesquisa etc.

Na Faculdade Processus, após o capítulo das referências, obrigatoriamente você colocará os seguintes apêndices e anexos:

1. relatório completo do farejador de plágio emitido pelo(a) próprio(a) aluno(a) via internet, podendo ser utilizado apenas um dos seguintes programas:
  - 1.1. Plagius: programa profissional cuja assinatura é paga. Há vários computadores dos laboratórios de informática dos dois *campi* da Faculdade Processus (Asa Sul e Águas Claras) disponíveis gratuitamente para acesso dos(as) alunos(as). Neste farejador Plagius, “suspeitas de internet” precisam obrigatoriamente ficar abaixo de 25%, o que inclui as citações diretas (mesmo que referenciadas). Aluno(a) deve anexar o relatório completo do farejador;
  - 1.2. Copy Spider: programa gratuito disponível para download na internet. Neste farejador Copy Spider, a similaridade precisa ficar abaixo de 3,0 % em todas as linhas da página 2 do relatório. Aluno(a) deve anexar o relatório completo do farejador.
2. termo de conferência do levantamento de literatura, preenchido e assinado pelo(a) próprio(a) aluno(a).

### **Tarefa da Fase 13: Organização dos Anexos e Apêndices do Projeto de Pesquisa**

Aluno(a) deve assistir às videoaulas e ler o livro-texto referente à fase 13 para fazer a organização dos Anexos e Apêndices. Para isso, deverá organizar os Anexos e Apêndices, conforme as orientações. Os Anexos e Apêndices obrigatórios são:

- a) Termo de Conferência do Levantamento de Literatura (fase 02);
- b) relatório completo do farejador Plagius que ateste suspeitas de internet inferiores a 25,00%, ou relatório completo do farejador Copy Spider que ateste todas as linhas de similaridade inferiores a 3,0 %.

## FASE 14: MONTAGEM COMPLETA DO PROJETO DE PESQUISA

No curso de Direito da Faculdade Processus, o Projeto de Pesquisa será composto pelos seguintes elementos: título em negrito em letras maiúsculas em fonte tamanho 12; título completo do projeto de pesquisa em negrito, em itálico, em fonte tamanho 11 e com letras minúsculas traduzido para o inglês; nome completo (sem abreviações) do(a) aluno(a) em itálico e em fonte tamanho 10; introdução (contendo dez parágrafos com paráfrases intercaladas com tema, problema, hipótese, objetivo geral e objetivos específicos); justificativa; metodologia; revisão de literatura com no mínimo oito páginas e pelo menos 60 parágrafos; referências; anexos e/ou apêndices.

Além deste manual, a Faculdade Processus disponibiliza um Modelo de Projeto de Pesquisa, já formatado nas mais recentes normas da ABNT. Nesse modelo disponibilizado, encontram-se todos os elementos que compõem o Projeto de Pesquisa da Instituição.

Para montar o seu Projeto de Pesquisa, siga atentamente a todas as fases explicadas anteriormente. Muito importante: faça cada fase na ordem aqui sugerida, pensada para dar maior fluidez e organização.

Junte o trabalho com os anexos e apêndices num único arquivo em pdf, conforme orientam os vídeos desta fase. Faça a postagem completa do Projeto de Pesquisa completo na plataforma SEI em “atividade discursiva” no prazo previsto no cronograma de aulas disponibilizado em Download de Materiais. Observe atentamente os prazos estabelecidos pela Coordenação do NTC – Núcleo de Trabalho de Curso.

### **Tarefa da Fase 14: Montagem Completa do Projeto de Pesquisa e Postagem na Plataforma SEI**

Aluno(a) deve assistir às videoaulas e ler o livro-texto referente à fase 14 para fazer a montagem completa do projeto de pesquisa e sua respectiva postagem no site institucional. Deve, ainda, traduzir o título para a Língua Inglesa (tradução do título do trabalho para a língua inglesa e colocação do título em inglês logo após o título em português). Para isso, deverá montar seu projeto com base no Modelo de Projeto de Pesquisa, disponível em Download de Materiais. Deve fazer exatamente como está no modelo, no que tange à formatação (fonte Arial, tamanho 12, espaço simples entre linhas etc.), bem como ao que deve constar em cada parágrafo. Deve juntar o trabalho e os anexos e apêndices num único arquivo em pdf, conforme orienta o vídeo desta fase. Deve realizar a postagem completa do Projeto de Pesquisa completo na plataforma SEI em atividade discursiva no prazo previsto no cronograma de aulas disponibilizado em Download de Materiais.

## REFERÊNCIAS

BELLO, José Luiz de Paiva. Estrutura e apresentação do trabalho. **Pedagogia em Foco**. Acesso em: 21 fev. 2004. Disponível em: <<http://www.pedagogiaemfoco.pro.br/met07.htm>>.

GALLIANO, A. Guilherme. **O método científico: teoria e prática**. São Paulo: Harbra, 1986.

GIL, Antônio de Loureiro. **Auditoria da qualidade**. São Paulo: Atlas, 1994.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. A lógica do poder, a heteronormatividade e o racismo: o epistemicídio e a subalternidade como estratégias de repressão e de vulnerabilidade. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**. Ano I, Vol. I, n.2, 2018.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Como elaborar uma resenha de um artigo acadêmico ou científico. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**. Ano III, Vol. III, n.7, jul.-dez., p.95-107, 2020.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Como escrever um Artigo de Revisão de Literatura. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**. Ano II, Vol. II, n.5, 2019.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Como fazer um Projeto de Pesquisa de um Artigo de Revisão de Literatura. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**, Ano II, Vol. II, n.5, 2019.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. **Manual de Artigo de Revisão de Literatura**. Brasília: Processus, 2019.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. **Manual de Monografia**. Brasília: Processus, 2019.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. **Manual de Projeto de Pesquisa**. Brasília: Processus, 2019.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. **Metodologia Científica e Redação Acadêmica**. 7. Ed. Brasília: JRG, 2015.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. **Metodologia Científica e Redação Acadêmica**. 8. ed. Brasília: JRG, 2019.

MEZZARROBA, Orides, MONTEIRO, Cláudia Servilha. **Manual de Metodologia da Pesquisa no Direito**. 4. Ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

REGIS, Arthur H. P.; GONÇALVES, Jonas Rodrigo; SIQUEIRA, Marcus Vinicius Barbosa. Da necessidade de políticas públicas brasileiras efetivas para os pacientes com Esclerose Lateral Amiotrófica – ELA. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**. Ano I, Volume I, n.2, 2018.

TOURAINÉ, Alain. **Iguais e diferentes**: poderemos viver juntos? São Paulo: Instituto Piaget, 1990.

WHITELEY, Richard C. **A empresa totalmente voltada para o cliente**: do planejamento à ação. 21. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1992.

UOL, Brasil Escola. **Domínios Morfoclimáticos**. Acesso em: 25 abr. 2019.  
Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/dominios-morfoclimaticos.htm>>.

## **APÊNDICE: MODELO DE PROJETO DE PESQUISA DA FACULDADE PROCESSUS**

A partir da próxima página, você encontrará o modelo de projeto de pesquisa da Faculdade Processus. Leia atentamente este manual e preencha o modelo a seguir.

Observe no modelo de Projeto de Pesquisa o que está em letra minúscula ou maiúscula, bem como as demais padronizações, e mantenha a mesma formatação.

## **TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA EM NEGRITO E COM LETRAS MAIÚSCULAS<sup>1</sup>**

***Título completo do projeto de pesquisa em negrito, itálico e com letras minúsculas traduzido para o inglês em fonte tamanho 11.***

*Nome completo do(a) aluno(a)<sup>2</sup>*

### **Introdução**

No primeiro parágrafo, você colocará pelo menos duas frases verbais com a apresentação do assunto, delimitando o seu tema de pesquisa. Frase verbal é aquilo que tem sentido completo: possui sujeito, verbo e complemento, e termina com ponto-final. Logo, todo parágrafo terá dois pontos-finais no mínimo, já que o conceito de parágrafo é conjunto de frases. Lembre-se de que você utilizará verbos no futuro presente do indicativo em toda a introdução do seu artigo científico. Todos os verbos da introdução do projeto precisam estar no Futuro do Presente do Indicativo. No mínimo 5 (cinco) linhas por parágrafo.

No segundo parágrafo, você colocará uma paráfrase de um dos parágrafos dos textos originais selecionados que sirva para elucidar o seu tema. Não se esqueça de colocar entre parênteses, ao final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde se extraiu a citação. No capítulo das referências, faça a referência completa. No mínimo 5 (cinco) linhas por parágrafo.

No terceiro parágrafo, você colocará pelo menos duas frases com o problema central do trabalho. A primeira frase pode ser bem objetiva, como, por exemplo: este artigo se propõe a responder ao seguinte problema “coloque aqui a pergunta principal, terminando-a com interrogação [?]”. Em seguida, faça uma paráfrase da sua primeira frase, apresentando o problema de forma afirmativa. No mínimo 5 (cinco) linhas por parágrafo.

No quarto parágrafo, você colocará uma paráfrase de um dos parágrafos dos textos originais selecionados que sirva para elucidar o problema central da sua pesquisa. Não se esqueça de colocar entre parênteses, ao final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde se extraiu a citação. No capítulo das referências, faça a referência completa. No mínimo 5 (cinco) linhas por parágrafo.

No quinto parágrafo, você colocará pelo menos duas frases com a hipótese do seu trabalho. A primeira frase pode ser bem objetiva, como, por exemplo: A hipótese levanta frente ao problema em questão foi “coloque aqui a hipótese”. Em seguida, faça uma paráfrase da sua primeira frase, apresentando novamente a hipótese com outras palavras. No mínimo 5 (cinco) linhas por parágrafo.

No sexto parágrafo, você colocará uma paráfrase de um dos parágrafos dos textos originais selecionados que sirva para elucidar a hipótese da sua pesquisa. Não se esqueça de colocar entre parênteses, ao final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde se extraiu a citação. No capítulo das referências, faça a referência completa. No mínimo 5 (cinco) linhas por parágrafo.

No sétimo parágrafo, você colocará pelo menos duas frases com o objetivo geral do seu trabalho. A primeira frase pode ser bem objetiva, como, por exemplo: O

---

<sup>1</sup> Projeto de Pesquisa de aproveitamento da disciplina *TC I*, do curso *Bacharelado em Direito*, da *Faculdade Processus*, sob a orientação do professor *Jonas Rodrigo Gonçalves* e coorientação do professor *Danilo da Costa*.

<sup>2</sup> Graduando(a) em Direito pela Faculdade Processus.

objetivo geral deste trabalho é “coloque aqui o objetivo geral”. Em seguida, explore na segunda frase o seu objetivo geral, o que pretende descobrir por meio dele. No mínimo 5 (cinco) linhas por parágrafo.

No oitavo parágrafo, você colocará uma paráfrase de um dos parágrafos dos textos originais selecionados que sirva para elucidar o objetivo geral da sua pesquisa. Não se esqueça de colocar entre parênteses, ao final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde se extraiu a citação. No capítulo das referências, faça a referência completa. No mínimo 5 (cinco) linhas por parágrafo.

No nono parágrafo, você colocará pelo menos duas frases com os objetivos específicos do seu trabalho. Apresente os objetivos específicos de maneira pontual, como, por exemplo: Os objetivos específicos deste trabalho são “coloque aqui os objetivos específicos”. Caso queira, também pode apresentar cada um dos objetivos específicos em uma frase verbal deste parágrafo. No mínimo 5 (cinco) linhas por parágrafo.

No décimo parágrafo, você colocará uma paráfrase de um dos parágrafos dos textos originais selecionados que sirva para elucidar os objetivos específicos da sua pesquisa. Não se esqueça de colocar entre parênteses, ao final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde se extraiu a citação. No capítulo das referências, faça a referência completa. No mínimo 5 (cinco) linhas por parágrafo.

## **Justificativa**

1º parágrafo: apresente a importância desta pesquisa para você (mas faça de uma maneira impessoal, não use primeira pessoa do singular nem do plural), isto é, o que esta pesquisa contribui numa esfera particular para a população acadêmica a que pertence: operadores do Direito. Logo, você precisa especificar a importância desta pesquisa para os profissionais do Direito. Aborde essa importância em pelo menos duas frases verbais em no mínimo 5 (cinco) linhas.

2º parágrafo: faça uma paráfrase, com no mínimo 5 (cinco) linhas, de um dos parágrafos dos textos originais selecionados que coadune com a importância desta pesquisa para você, enquanto operador (profissional). Não se esqueça de colocar entre parênteses, ao final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde se extraiu a citação. No capítulo das referências, faça a referência completa.

3º parágrafo: apresente a importância desta pesquisa para a ciência, ou seja, o que a ciência ganha com seu trabalho. Aborde essa importância em pelo menos duas frases verbais em no mínimo 5 (cinco) linhas.

4º parágrafo: faça uma paráfrase, com no mínimo 5 (cinco) linhas, de um dos parágrafos dos textos originais selecionados que coadune com a importância desta pesquisa para a ciência. Não se esqueça de colocar entre parênteses, ao final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde se extraiu a citação. No capítulo das referências, faça a referência completa.

5º parágrafo: apresente a importância desta pesquisa para a sociedade, isto é, com o que o seu trabalho contribui com a sociedade. Aborde essa importância em pelo menos duas frases verbais em no mínimo 5 (cinco) linhas.

6º parágrafo: faça uma paráfrase, com no mínimo 5 (cinco) linhas, de um dos parágrafos dos textos originais selecionados que coadune com a importância desta pesquisa para a sociedade. Não se esqueça de colocar entre parênteses, ao final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde se extraiu a citação. No capítulo das referências, faça a referência completa.

## Metodologia

1º parágrafo: Explicação do tipo de pesquisa (experimental, exploratória, social, histórica, **teórica** etc.). Explicar o tipo de pesquisa em pelo menos duas frases com no mínimo 5 (cinco) linhas neste parágrafo. Por exemplo: trata-se de uma pesquisa teórica, bibliográfica, com fundamento em artigos científicos e livros acadêmicos, bem como em lei, doutrina ou jurisprudência.

2º parágrafo: Explicação do instrumental utilizado (questionário, entrevista, artigos científicos, qual a base de busca desses artigos, livros acadêmicos etc.). Foram utilizados artigos científicos e/ou livros acadêmicos, no caso de revisão de literatura, ou ainda, lei, doutrina ou jurisprudência. Explicar o instrumental, bem como a literatura de pesquisa em pelo menos duas frases com no mínimo 5 (cinco) linhas neste parágrafo. Citar a base de busca dos artigos científicos, como Google Acadêmico, Portal de Periódicos da Capes, Scielo etc. Por exemplo: foram selecionados cinco artigos científicos, extraídos de busca realizada no Google Acadêmico a partir das seguintes palavras-chave: “Palavra 1, Palavra 2, Palavra 3, Palavra 4, Palavra 5”; três livros acadêmicos dos autores XXX, YYYY, ZZZ; bem como a Lei n. XXXX/AAAA – Dispõe sobre (ementa) ...

3º parágrafo: Quais os critérios de exclusão das bases de dados? Qual o tempo previsto? Tanto para aplicação do instrumental primário (quando houver), como para leitura dos textos originais (artigos e/ou livros), bem como seleção dos trechos e paráfrases. Explicar os critérios de exclusão e o tempo previsto em pelo menos duas frases com no mínimo 5 (cinco) linhas neste parágrafo. Lembre-se que o tempo máximo é de seis meses. Por exemplo: Como critérios exclusão dos artigos científicos, foram escolhidos os artigos com até três autores(as) em que pelo menos um(a) dos(as) autores(as) é mestre(a) ou doutor(a), além da exigência de se tratar de artigo publicado em revista acadêmica com ISSN. Esta pesquisa de revisão de literatura tem o tempo previsto de três meses. No primeiro mês realizou-se o levantamento do referencial teórico; no segundo mês, a revisão da literatura; no terceiro mês, a elaboração dos elementos pré-textuais e pós-textuais que compõem todo o trabalho.

4º parágrafo: A pesquisa é qualitativa (revisão de literatura ou tratamento das informações coletadas) ou quantitativa (aplicação de questionários com tabulação dos dados)? Explicar se a pesquisa é qualitativa ou quantitativa em pelo menos duas frases com no mínimo 5 (cinco) linhas neste parágrafo. Por exemplo: optou-se por uma pesquisa qualitativa, na qual os autores trataram os dados obtidos por meio da pesquisa bibliográfica, considerando os aspectos relevantes levantados pela análise dos respectivos manuscritos.

5º parágrafo: Quais as referências desta metodologia? Parafrasear parágrafo de livro ou de artigo de metodologia que explique a metodologia escolhida por você em pelo menos duas frases com no mínimo 5 (cinco) linhas neste parágrafo. Não se esqueça de colocar entre parênteses, ao final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde se extraiu a citação. No capítulo das referências, faça a referência completa. Ou seja, este parágrafo será uma paráfrase que explique: pesquisa teórica, ou pesquisa bibliográfica, ou pesquisa qualitativa, ou artigo de revisão de literatura (que é diferente de revisão sistemática ou de revisão integrativa). Neste parágrafo de paráfrase de obra de Metodologia Científica, sinta-se livre para buscar qualquer obra que aborde seu tipo de pesquisa (teórica, bibliográfica, revisão de literatura, qualitativa etc.). Para facilitar, no Manual de Projeto de Pesquisa, sugiro alguns parágrafos que podem ser parafraseados por você.

## Revisão de literatura

Aqui você colocará a transformação das citações diretas em citações indiretas, também chamadas de paráfrases, independentemente da modalidade (artigo de revisão, monografia, estudo de caso ou estudo de jurisprudência). Além das paráfrases, neste capítulo também entrarão no mínimo 10 (dez) parágrafos de sua autoria, colocados entre os 50 (cinquenta) parágrafos de paráfrase, com coerência e coesão.

É importante mesclar os(as) autores(as) dentro dos temas/tópicos. Isso fará com o que o seu trabalho não fique cansativo de ser lido. O que geralmente ocorre quando o(a) autor(a) do trabalho coloca primeiro todas as citações do(a) primeiro(a) autor(a); depois usa o(a) segundo(a) autor(a); em seguida, o(a) terceiro(a). Fica chato de se ler.

Como se trata de um capítulo do trabalho que fará revisão da literatura selecionada, não devem constar citações diretas, mas sim apenas paráfrases (citações indiretas), nas quais você irá reescrever os 50 (cinquenta) parágrafos selecionados com as suas palavras, observando as instruções deste capítulo. Isso, inclusive, diminuirá o seu percentual de plágio, uma vez que a porcentagem de plágio permitida em um trabalho acadêmico inclui as citações diretas (cópias referenciadas). Excelentes trabalhos podem ser feitos somente com paráfrases (citações indiretas).

É importante que cada autor(a) e/ou artigo selecionado tenha pelo menos uma citação indireta (paráfrase). Ou seja, no momento da escolha da citação, todos(as) os(as) autores(as) que escreveram os artigos originais e/ou os livros selecionados por você devem ser citados indiretamente (paráfrase) pelo menos uma vez em seu trabalho.

Para exemplificar, vamos supor que você tenha utilizado um artigo de minha autoria (Jonas Rodrigo Gonçalves), porém tenha selecionado apenas os parágrafos em que eu cito outros(as) autores(as). Logo, nos respectivos parênteses dos parágrafos extraídos do meu artigo, você irá mencionar o sobrenome, o ano e a página dos(as) autores(as) que eu cito. Contudo, por ter usado meu artigo, você terá a obrigação de citar um trecho de minha autoria, ou seja, cujo parágrafo não contenha parênteses referenciando outros(as) autores(as). Esse tipo de atitude é considerado pelos(as) intelectuais e acadêmicos(as) um exemplo de ética por parte do(a) autor(a) do novo trabalho.

Então, você irá transformar todas as citações em paráfrases. Ou seja, você irá escrever com suas palavras o que os(as) autores(as) escreveram com as deles(as).

Paráfrase é a transcrição das ideias do(a) autor(a) citado(a) com as suas próprias palavras. Para ser considerado paráfrase, o trecho deve ter 75% de alteração.

Não se esqueça de colocar entre parênteses, ao final de todos os 50 (cinquenta) parágrafos de paráfrases, o sobrenome, o ano e a página de onde se extraiu a citação indireta. No capítulo das referências, faça a referência completa.

Este capítulo da revisão de literatura precisa ter pelo menos oito páginas. Ressalto que a seguir há apenas uma sugestão, não necessariamente você precisa extrair de três em três parágrafos. Lembre-se que terá que fazer no mínimo 10 (dez) parágrafos totalmente de sua autoria para ligar as ideias de dos(as) autores(as) parafraseados com coerência, fluidez e coesão.

1º Parágrafo parafraseado do primeiro artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando

com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 1º AUTOR, ano, p.).

2º Parágrafo parafraseado do primeiro artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 1º AUTOR, ano, p.).

3º Parágrafo parafraseado do primeiro artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 1º AUTOR, ano, p.).

Lembre-se que terá que fazer um parágrafo totalmente autoral para ligar as ideias de um(a) autor(a) dos parágrafos anteriores às ideias de outro(a) autor(a) dos próximos parágrafos. Este aqui, portanto, será o seu parágrafo, resumindo os parágrafos anteriores com suas palavras e anunciando o que virá nos próximos parágrafos, advindo de outro artigo.

1º Parágrafo parafraseado do segundo artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 2º AUTOR, ano, p.).

2º Parágrafo parafraseado do segundo artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 2º AUTOR, ano, p.).

3º Parágrafo parafraseado do segundo artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 2º AUTOR, ano, p.).

Lembre-se que terá que fazer um parágrafo totalmente autoral para ligar as ideias de um(a) autor(a) dos parágrafos anteriores às ideias de outro(a) autor(a) dos próximos parágrafos. Este aqui, portanto, será o seu parágrafo, resumindo os parágrafos anteriores com suas palavras e anunciando o que virá nos próximos parágrafos, advindo de outro artigo.

1º Parágrafo parafraseado do terceiro artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 3º AUTOR, ano, p.).

2º Parágrafo parafraseado do terceiro artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 3º AUTOR, ano, p.).

3º Parágrafo parafraseado do terceiro artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando

com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 3º AUTOR, ano, p.).

Lembre-se que terá que fazer um parágrafo totalmente autoral para ligar as ideias de um(a) autor(a) dos parágrafos anteriores às ideias de outro(a) autor(a) dos próximos parágrafos. Este aqui, portanto, será o seu parágrafo, resumindo os parágrafos anteriores com suas palavras e anunciando o que virá nos próximos parágrafos, advindo de outro artigo.

1º Parágrafo parafraseado do quarto artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 4º AUTOR, ano, p.).

2º Parágrafo parafraseado do quarto artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 4º AUTOR, ano, p.).

3º Parágrafo parafraseado do quarto artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 4º AUTOR, ano, p.).

Lembre-se que terá que fazer um parágrafo totalmente autoral para ligar as ideias de um(a) autor(a) dos parágrafos anteriores às ideias de outro(a) autor(a) dos próximos parágrafos. Este aqui, portanto, será o seu parágrafo, resumindo os parágrafos anteriores com suas palavras e anunciando o que virá nos próximos parágrafos, advindo de outro artigo.

1º Parágrafo parafraseado do quinto artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 5º AUTOR, ano, p.).

2º Parágrafo parafraseado do quinto artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 5º AUTOR, ano, p.).

3º Parágrafo parafraseado do quinto artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 5º AUTOR, ano, p.).

Lembre-se que terá que fazer um parágrafo totalmente autoral para ligar as ideias de um(a) autor(a) dos parágrafos anteriores às ideias de outro(a) autor(a) dos próximos parágrafos. Este aqui, portanto, será o seu parágrafo, resumindo os parágrafos anteriores com suas palavras e anunciando o que virá nos próximos parágrafos, advindo de outro artigo.

4º Parágrafo parafraseado do primeiro artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando

com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 1º AUTOR, ano, p.).

5º Parágrafo parafraseado do primeiro artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 1º AUTOR, ano, p.).

6º Parágrafo parafraseado do primeiro artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 1º AUTOR, ano, p.).

Lembre-se que terá que fazer um parágrafo totalmente autoral para ligar as ideias de um(a) autor(a) dos parágrafos anteriores às ideias de outro(a) autor(a) dos próximos parágrafos. Este aqui, portanto, será o seu parágrafo, resumindo os parágrafos anteriores com suas palavras e anunciando o que virá nos próximos parágrafos, advindo de outro artigo.

4º Parágrafo parafraseado do segundo artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 2º AUTOR, ano, p.).

5º Parágrafo parafraseado do segundo artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 2º AUTOR, ano, p.).

6º Parágrafo parafraseado do segundo artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 2º AUTOR, ano, p.).

Lembre-se que terá que fazer um parágrafo totalmente autoral para ligar as ideias de um(a) autor(a) dos parágrafos anteriores às ideias de outro(a) autor(a) dos próximos parágrafos. Este aqui, portanto, será o seu parágrafo, resumindo os parágrafos anteriores com suas palavras e anunciando o que virá nos próximos parágrafos, advindo de outro artigo.

4º Parágrafo parafraseado do terceiro artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 3º AUTOR, ano, p.).

5º Parágrafo parafraseado do terceiro artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 3º AUTOR, ano, p.).

6º Parágrafo parafraseado do terceiro artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando

com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 3º AUTOR, ano, p.).

Lembre-se que terá que fazer um parágrafo totalmente autoral para ligar as ideias de um(a) autor(a) dos parágrafos anteriores às ideias de outro(a) autor(a) dos próximos parágrafos. Este aqui, portanto, será o seu parágrafo, resumindo os parágrafos anteriores com suas palavras e anunciando o que virá nos próximos parágrafos, advindo de outro artigo.

4º Parágrafo parafraseado do quarto artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 4º AUTOR, ano, p.).

5º Parágrafo parafraseado do quarto artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 4º AUTOR, ano, p.).

6º Parágrafo parafraseado do quarto artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 4º AUTOR, ano, p.).

Lembre-se que terá que fazer um parágrafo totalmente autoral para ligar as ideias de um(a) autor(a) dos parágrafos anteriores às ideias de outro(a) autor(a) dos próximos parágrafos. Este aqui, portanto, será o seu parágrafo, resumindo os parágrafos anteriores com suas palavras e anunciando o que virá nos próximos parágrafos, advindo de outro artigo.

4º Parágrafo parafraseado do quinto artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 5º AUTOR, ano, p.).

5º Parágrafo parafraseado do quinto artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 5º AUTOR, ano, p.).

6º Parágrafo parafraseado do quinto artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 5º AUTOR, ano, p.).

Lembre-se que terá que fazer um parágrafo totalmente autoral para ligar as ideias de um(a) autor(a) dos parágrafos anteriores às ideias de outro(a) autor(a) dos próximos parágrafos. Este aqui, portanto, será o seu parágrafo, resumindo os parágrafos anteriores com suas palavras e anunciando o que virá nos próximos parágrafos, advindo de outro artigo.

7º Parágrafo parafraseado do primeiro artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando

com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 1º AUTOR, ano, p.).

8º Parágrafo parafraseado do primeiro artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 1º AUTOR, ano, p.).

9º Parágrafo parafraseado do primeiro artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 1º AUTOR, ano, p.).

Lembre-se que terá que fazer um parágrafo totalmente autoral para ligar as ideias de um(a) autor(a) dos parágrafos anteriores às ideias de outro(a) autor(a) dos próximos parágrafos. Este aqui, portanto, será o seu parágrafo, resumindo os parágrafos anteriores com suas palavras e anunciando o que virá nos próximos parágrafos, advindo de outro artigo.

7º Parágrafo parafraseado do segundo artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 2º AUTOR, ano, p.).

8º Parágrafo parafraseado do segundo artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 2º AUTOR, ano, p.).

9º Parágrafo parafraseado do segundo artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 2º AUTOR, ano, p.).

Lembre-se que terá que fazer um parágrafo totalmente autoral para ligar as ideias de um(a) autor(a) dos parágrafos anteriores às ideias de outro(a) autor(a) dos próximos parágrafos. Este aqui, portanto, será o seu parágrafo, resumindo os parágrafos anteriores com suas palavras e anunciando o que virá nos próximos parágrafos, advindo de outro artigo.

7º Parágrafo parafraseado do terceiro artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 3º AUTOR, ano, p.).

8º Parágrafo parafraseado do terceiro artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 3º AUTOR, ano, p.).

9º Parágrafo parafraseado do terceiro artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando

com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 3º AUTOR, ano, p.).

Lembre-se que terá que fazer um parágrafo totalmente autoral para ligar as ideias de um(a) autor(a) dos parágrafos anteriores às ideias de outro(a) autor(a) dos próximos parágrafos. Este aqui, portanto, será o seu parágrafo, resumindo os parágrafos anteriores com suas palavras e anunciando o que virá nos próximos parágrafos, advindo de outro artigo.

7º Parágrafo parafraseado do quarto artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 4º AUTOR, ano, p.).

8º Parágrafo parafraseado do quarto artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 4º AUTOR, ano, p.).

9º Parágrafo parafraseado do quarto artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 4º AUTOR, ano, p.).

Lembre-se que terá que fazer um parágrafo totalmente autoral para ligar as ideias de um(a) autor(a) dos parágrafos anteriores às ideias de outro(a) autor(a) dos próximos parágrafos. Este aqui, portanto, será o seu parágrafo, resumindo os parágrafos anteriores com suas palavras e anunciando o que virá nos próximos parágrafos, advindo de outro artigo.

7º Parágrafo parafraseado do quinto artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 5º AUTOR, ano, p.).

8º Parágrafo parafraseado do quinto artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 5º AUTOR, ano, p.).

9º Parágrafo parafraseado do quinto artigo selecionado. Parafraseado significa com as ideias do(a) autor(a), mas com as suas palavras. Mesmo estando com suas palavras, precisa citar entre parênteses, no final do parágrafo, o sobrenome, o ano e a página de onde foi retirada a citação parafraseada (SOBRENOME DO 5º AUTOR, ano, p.).

## **Referências**

Faça a referência completa no padrão ABNT de todas as obras utilizadas e citadas neste trabalho, conforme orienta o capítulo do Manual de Projeto de Pesquisa que ensina a fazer as referências, incluindo as obras de metodologia exemplificadas abaixo:

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Como fazer um projeto de pesquisa de um artigo de revisão de literatura. **Revista JRG de Estudos Acadêmicos**. Ano II, volume II, n.5 (ago./dez.), 2019.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. **Manual de Projeto de Pesquisa**. Brasília: Processus, 2019 (Coleção Trabalho de Curso, Vol.I).

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. **Metodologia Científica e Redação Acadêmica**. 8. ed. Brasília: JRG, 2019.

Lembre-se: este capítulo é todo alinhado à esquerda, com fonte tamanho 12, espaço simples entre linhas, em ordem alfabética, pulando uma linha entre uma referência e outra.

### **Anexos e/ou Apêndices**

Na Faculdade Processus, após o capítulo das referências, obrigatoriamente você colocará os seguintes apêndices e anexos:

1. relatório completo do farejador de plágio emitido pelo(a) próprio(a) aluno(a) via internet, podendo ser utilizado apenas um dos seguintes programas:

1.1. Plagius: programa profissional cuja assinatura é paga. Há vários computadores dos laboratórios de informática dos dois campi da Faculdade Processus (Asa Sul e Águas Claras) disponíveis gratuitamente para acesso dos(as) alunos(as). Neste farejador Plagius, “suspeitas de internet” precisam obrigatoriamente ficar abaixo de 25%, o que inclui as citações diretas (mesmo que referenciadas). Aluno(a) deve anexar o relatório completo do farejador;

1.2. Copy Spider: programa gratuito disponível para download na internet. Neste farejador Copy Spider, a similaridade precisa ficar abaixo de 3,0 % em todas as linhas da página 2 do relatório. Aluno(a) deve anexar o relatório completo do farejador.

2. Termo de Conferência do Levantamento de Literatura, preenchido e assinado pelo(a) próprio(a) aluno(a).

Faculdade Processus  
Coordenação do Núcleo de Trabalho de Curso (NTC)

## TERMO DE CONFERÊNCIA DE LEVANTAMENTO DE LITERATURA

Brasília, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Eu, **NOME COMPLETO DO(A) ALUNO(A)**, regularmente matriculado em **Trabalho de Curso I**, cujo tema do seu trabalho é: **TÍTULO COMPLETO DO TRABALHO**, realizei o levantamento de literatura, conforme as normas da Faculdade Processus que exigem:

- a) Artigos com até 3 (três) autores(as), sendo pelo menos um(a) deles(as) mestre(a) ou doutor(a), publicados em revistas acadêmicas com ISSN;
- b) Livros ou capítulos de livros publicados com ISBN.

Foram selecionados por mim os seguintes artigos e/ou livros:

1) SOBRENOME, Nome do primeiro autor; SOBRENOME, Nome do segundo autor; SOBRENOME, Nome do terceiro autor. Título do artigo sem destaque. **Nome do periódico (revista acadêmica) em negrito**. Vol., n., ano.

**Autor Fulano de Tal é mestre ou doutor.**

2) SOBRENOME, Nome do primeiro autor; SOBRENOME, Nome do segundo autor; SOBRENOME, Nome do terceiro autor. Título do artigo sem destaque. **Nome do periódico (revista acadêmica) em negrito**. Vol., n., ano.

**Autor Fulano de Tal é mestre ou doutor.**

3) SOBRENOME, Nome do primeiro autor; SOBRENOME, Nome do segundo autor; SOBRENOME, Nome do terceiro autor. Título do artigo sem destaque. **Nome do periódico (revista acadêmica) em negrito**. Vol., n., ano.

**Autor Fulano de Tal é mestre ou doutor.**

4) SOBRENOME, Nome do primeiro autor; SOBRENOME, Nome do segundo autor; SOBRENOME, Nome do terceiro autor. Título do artigo sem destaque. **Nome do periódico (revista acadêmica) em negrito**. Vol., n., ano.

**Autor Fulano de Tal é mestre ou doutor.**

5) SOBRENOME, Nome do primeiro autor; SOBRENOME, Nome do segundo autor; SOBRENOME, Nome do terceiro autor. Título do artigo sem destaque. **Nome do periódico (revista acadêmica) em negrito**. Vol., n., ano.

**Autor Fulano de Tal é mestre ou doutor.**

Tudo foi minuciosamente conferido por mim.

Atenciosamente,

---

**NOME COMPLETO DO(A) ALUNO(A)**